

HAFTALIK

Kültür ve Aktüalite dergisi

Gayrimülk, millî ve insani küllüğe hizmettir.

TÜRK SENDİKALİZMİ

İyi işçi yetiştiren en mükemmel mektep, yine işçinin kendi meslekî teşkilât yuvasıdır

Hiç şüphe yok ki, devlet, sermayedar vatandaş ile emekçi vatandaş arasında hiç bir fark gözetmeyecek kadar ileri bir adalet ve sosyal bir şuur ölçüsüne sahiptir

ESAT ADIL

27 Mart 1946

Çarşamba

BU SAYIDA :

Sabahattin Ali

Bir aşk masalı

Adiloğlu

Musiki begimindadır

Hasan Tanrikut

Bedreddin böyle söylüyor

Sait Faik

Sevgilime mektuplar

Aziz Nesin

(G) harfinin macerası

Dr. Ziya Oykut

İleri sanat

Rasih Nuri İleri

İngiliz Demokrasisi

Helvacıoğlu

S.S.C.B. nde Milli Eğitim

Doğan Ruşenay

Elden gidiyor..

Şiir : Bahri Göranlar

Şiir : Rifat Ilgaz

Şiir : Ahmet Fedai

VE

Büyük demokratlar

Lûgatçei Âdil

SAYI

10

20 Kuruş

Geçen yıl İzmirde bir işçi hastanesi kurulmuş ve bir çoklarımız bu mes'ut hadiseyi büyük bir sevinçle karşılamıştık. Şüphesiz ki, böyle bir haber, bir müjde kılıgına kendiliğinden girmemişti. Onu böyle eden bir çok sebepler vardı. Hepimiz pek âlâ biliriz ki, Türk işçisinin başka memleketlerdeki gibi geniş çapta sosyal sigortaları, bankaları, teknik okulları, hastahaneleri, yardım sandıkları, hususi mahkemeleri ve nihayet bütün bunların meydana gelmesinde rol oynayabilecek sendikaları yoktur. Bizim işçilerimiz, itiraf edelim ki, oldukça başıboş ve kendi bahtlarıyla yapayalnız bırakılmış gibidir. Gerçi son günlerde devletin yardımla bazı sosyal ve mesleki kalkınmalar olmadı, bu müdahalenin zaman zaman müsbet neticeleri de sezilmektedir. Fakat yine itiraf etmeliyiz ki, bu âlicenap ve penerane koruma, gözetme hareketleri, asıl meselenin kotalımasına yarayacak kadar köklü ve yaygın değildir. Çünkü işçinin derdi bir değil bindir. Düşünün, bir vatandaş ki, kervanının, ailesinin ve çocuklarının mukadderatı kollarına, bu kolların bütün ömrünce devam etmesi gereken faaliyetine bağlıdır. Onun muhtaç olduğu umumî kültürü, teknik bilgiyi, kendisinin ve ailesinin sağlık düzenini, hep bu başkası hesabına çalışan kollarından beklemek yalnız büyük bir haksızlık değil, aynı zamanda boş ve neticesiz bir dilektir. Öte yünden işçinin vicdanını, ahlakını tertemiz tutması da hem onun hem millî istihsalın selâmeti için lazımdır.

Cemiyetli işçiden beklediği bütün bu mânevî ve maddî savaş da onu kendi başına yalnız bırakmak, millî davalarının bir çoğunun başarılmasında büyük zorluklara yol açmak olur. Hiç bir zaman unutmamalıyız ki, Cumhuriyetin bütün nimetlerinde, maddî ve mânevî bütün yapılarında, her türlü sosyal ve ekonomik gelişmelerinde en büyük pay elbette ki, işçi vatandaşındır. İşçisi kültürcü eksik, tekniğe geri, ahlakça bozuk, refah ve meslekî hürriyet bakımından düzensiz ve bünyeye zayıf, cılız olan herhangi bir memleketin; istihsal seviyesi daima düşük ve istihsal faaliyeti daima aksaktır. Çünkü her iktisadî verim teknik bilgiye ve meslekî ahlâka, ahlâk ise refah ve hürriyete dayanır.

İyi işçi yetiştiren en mükemmel mektep,

yine işçinin kendi meslek yuvasıdır. Onun seviyesi ancak bu gibi teşekküllerin çatıları altında gelişir ve yükselir. Teknik bilgi seviyesi geliştikçe de, onun refahı artar, maddî şıddet ise ona ahlâk ve yeni verim gayetleri getirir.

İşçi sendikaları devletin de yükünü azaltır. Her sendika kendi işçilerinin bilgi, sağlık imkânlarını, karşılıklı yardım, iyi arkadaşlık duygularını daha çabuk geliştirir.

Hiç şüphe yok ki, devlet, sermayedar vatandaş ile emekçi vatandaş arasında hiç bir fark gözetmeyecek kadar ileri bir adalet ve sosyal bir şuur ölçüsüne sahiptir. Bu, böyle olunca sermayedar kadar işçinin de kendi meslekî bünyesinin serbestçe gelişmesini sağlamak ve onu millî istihsal hesabına daha faydalı ve gayretli bir eleman haline getirmek her bakımdan büyük bir başarı sayılabilir.

Türk sendikalizminin Mevzuat ve Cumhuriyet devirlerinde birbirine benzeyen aksak akışını ve sık sık uğradığı sarsıntıları dikkatle gözden geçirecek olursak bunun sebeplerini bulmakta hiç de zorluk çekmeyiz.

Bu sebeplerin birincisi, işçi kütlesinin kendi kendini ne siyasi, ne de meslekî bakımdan organize etmek fırsatını bulamamış olmasıdır. Sebeplerden ikincisi ise devlet müdahale ve himayesinin ilmi olmıyan görüşlere ve işçi hayatının iç yüzünün bilinemeyişinden doğan sakat ölümlere dayanmasıdır.

İşte başlıca bu iki sebebledir ki Türk sendikalizmi diğer demokrat memleketler sendikalizminin varlığı merhalelere ulaşmamış ve çok defa da gelişmeler değil, gerilemeler yapmıştır.

İşçi sınıfı, Türk sendikalizminin gelişmesini destekleyecek bir siyasi parti kuruncaya kadar, hiç olmazsa

İşçinin meslek teşekküllerine bağlanmasını ve bu gibi teşekküllere serbest gelişme imkânları verilmesini, iş ve işçi mevzuatının koruyucu ve kurtarıcı mahiyette düzenlenmesini, devlet himayesinin işçinin refah, kültür ve sağlığını gözeterek artırıcı bir karakter taşımasını istemek; öyle sanıyorum ki, isteklerin ve dileklerin en güzeli ve en hayırlısıdır.

Haftanın Kültür Hareketleri

ANTOLOJİ: Arkadaşımız Fahir Onger tarafından yayınlanan ve «bu günkü şiirimiz» i vermeğe çalışan bu antoloji, bitaraf bir hal taşımak istiyor. Ancak «bitaraflık» çok söz götürür bir meseledir. Prensipleri ve dünya görüşü itibarile hiç bir münevver bitaraf olamaz. Bitaraflık prensiplerde değil; o prensiplerden hareketle ulaşılan sanat ve cemiyet görüşleri içerisinde takınılabılır. Mücerret bir bitaraflık mümkün değildir. «Ben bitarafım» diyen adam «benim cemiyet ve sanat görüşüm yoktur», demiş olmaz. Belki kendi sosyal ve estetik anlayışıyla kin, sevgi peşin hüküm v. s. dışında kalmağa çalışarak sanat eseri hakkında hüküm veriyorum», demiş olur. Aksi takdirde sanat eseri hakkında hüküm verenlerin hepsini dünya ve sanat görüşlerinden mahrum şahsiyete ulaşmamış kimseler olarak kabul etmek gerek.. Farkında olarak veya olmayarak her münevver metodik bir cemiyet görüşü içinde bulunur. Bitaraflık umumiyetle içinde bulunduğu görüşün farkında olmayan veya farkında olup ta onu kabul etmek istemeyen, fakat kendinde onu aşmak cesaretini de bulamayan kimsenin içine düştüğü en kâzip metoddur. Bitaraflık; şahsiyet, metod ve dünya görüşü (yani prensipler) üzerinde değil fakat onların bir esere, bir fikre tatbik edilişleri bakımındandır.» Âlimin bitaraflığı» müspet ilim metodlarını her türlü his ve peşin hüküm dışında tatbik etmekten ibaret olduğu gibi sanat ve fikir münekkiddinin bitaraflığı da men-sup olduğu sanat görüşünü hisler ve peşin hükümler dışında kalarak elindeki esere tatbik edebilmesi demektir. Yoksa münekkitt dünyanın en şahsiyetsiz mah-lûku olurdu.

Fahir Onger'in bitaraflığı da küçük burjuva dediğimiz, burjuvadan çok halka yakın, fakat daima karar verememezlik hali ruhiyesi içinde bulunan münevver tipinin bitaraflığıdır. Böylece bu ruh hali bitaraflık olmaktan ziyade prensiplerde bir kararsızlık olup «bitaraflık», la karışmaktadır. Bu kararsızlık F. Ongerin bir taraftan sanatla büyük ekonomik kriz arasında münasebeti kaydeder, Tevfik Fikreti medhederken; diğer taraftan şuurlatını, saf şiiri tutar ve cemiyetçi sanatçıları sathi geçerken açık olarak görünüyor... Bugünkü şiiri vermek isteyen bir antolojinin büyük şair Nazım Hikmeti, H. İ. Dinamoyu v. s. ihtiva etmemesi anlaşılabilir. Genç şair Sabahattin Batur da maalesef unutulmuştur.

H. T.

Destan gibi: Eseri R. N. İllerinin elinde görünce arkadaşım: «Aleyhinde yazmak yok hal» dedi. «Destan gibi»yi daha o da okumamıştı ama Orhan Veliyi çok seviyordu. Okuyalım dedim.

«Çatanalar, mavnalar, kayıklar,
Limanda sıra bekleyen gemilerin
arasında

İnsanlar hayat mücadelesinde,

Adamlar, kadınlar, çocuklar;

Ellerinde gemek çıkınları,

Rejiye giden işçi kızlar..»

Orhan Veli memleket adamının, yarahı Anadolu çocuğunun ülkesini dolaşmış. Orhan Veli gerçek ve büyük sanatın yolunda büyük işler yapabilir. Yeter ki bu eser «hayatında bir ilerlemenin habercisi olsun».

«Geredenin yolu
Reşadiye gölü
Bir göl ki
İnsanın şair olup şiir söyleyeceği
geliyor..»

Büyük Nâzım açtığın destan çığırının tesirleri sonsuzdur. Her destanın altından senin feyyaz dehân fışkırıyor.

Bu dağlar koru dağları değil

Bu köy Adilhan köyü değil

Ne şu değirmen Ferhat ağının

Ne de bu türkû hazin...

Orhan Veli'yi asırların ihmal ettiği, ağaların, derebeylerin sömürdüğü daima asil ruhlı ve daima haklı, mübarek Anadolu'nun şairi olarak görmek ne sürpriz! «Destan gibi», yi okuyucularımıza sağlık verebiliriz.

H. T.

BÜYÜK DEMOKRATLAR

FRANKLİN D. ROOSEVELT

1882 - 1945

Hayatı herkesçe bilinen Ruzveltin biz burada demokratik hüviyetini belirten fikirlerini yayınlamakla iktifa ediyoruz.

● Hükümetini seçmek her millet için kelimenin bütün manasıyla serbest olmalıdır. Seçim hürriyeti verilince dünyada hiç bir millet yoktur ki faşist veya derebeyci, harpgi bir hükümet edinsin.

● Atlantik yasasında yazılı olan, milletlerin kendi mukadderatlarına hakim olmak hakkı, kim olursa olsun, hiç bir hükümete toptan cinayetler işlemek hakkını, kendi milletini veya başka milletleri esarete sürüklemek hakkını vermez.

● Milletler camiası için tek ve yüksek istikbal kaygımız bir kelimeye hülâsa edilebilir: GÜVENLİK.

Bu kelimeden sadece tecavüze karşı koyan maddi güvenlik değil, aynı zamanda milletler ailesi dahilinde ekonomik güvenlik, sosyal güvenlik, ahlâki güvenlik anlaşılmalıdır.

● Amerikalıların ekseriyeti büyük vazifesini şikâyetсіze ifa ederken gürlütcü bir azınlık durmadan bağırarak hususi zümreler için hususi imtiyazlar istemekte. Parlamento'nun koridorları ve Washington kahveleri bu zümre menfaatlarını, bütün memleketin esas menfaatlarına karşı temsil edenlerin uğultusuyla dolu. Bunlar gerek nakit olarak, gerek siyasi ve sosyal olarak, komşularının sırtından imtiyazlar elde etmek için harbi bir vasıta ve fırsat talekki etmek derecesine vardırırlar.

● Cumhuriyetimiz söz, basın ve din hürriyeti bir jüri tarafından yargılama hakkı, keyfi araştırma ve tevkife karşı garanti gibi bazı geri alınmaz sosyal hakların manevi benliğinin himayesinde doğup şimdiki kudretine erişmiştir. Bunlar bizim hayat ve hürriyet haklarımızdır.

Fakat memleketimiz boyca ve itibarca büyüdüğü, endüstrici ekonomimiz geliştikçe, bu siyasi

haklar herkese refah ve saadet yolunda eş bir imkân vermektен aciz bulundular.

Hakiki şahıs hürriyetinin ekonomik güvenlik ve hürriyet olmaksızın imkânsızlığı gözle görünür bir vaziyete geldi. «Yoksullar hakikatı halde hür insanlar değildir. Açlık, işsizlik.. işte diktatörlükler bu kumaştan biçilir.

● Zamanımızda bu ekonomik hakikatlar artık apaçık olarak kabul edilmektedir. Böylelikle yeni bir «Hukuku beşer beyannamesi» kabul etmiş bulunuyoruz denebilir, bu temelin üzerindeki, sosyal durumu, ırkı, insanı ne olursa olsun her insanın güvenliği ve refahi inşa edilebilir. Bu ana haklardan bazılarını sayalım:

— Her ferdin, memleketin fabrikalarında, dükkânlarında, çiftliklerinde veya madenlerinde faydalı ve üretici bir iş bulması hakkı.

— İyi beslenmek, giyinmek ve eğlenmek için yeter bir gündeliğe sahip olmak hakkı.

— Her köylünün kendisine ve ailesine memnun edici bir hayat sağlayacak bir fiata mahsullerini istihsal edip satmak hakkı.

— Her insanın küçük veya büyük işlerinde muamelelerini memleketin veya haricin büyük tröstlerinin haksız ve eziyet rekabetiyle çarpışmadan yürütebilmesi hakkı.

— Her ailenin elverişli bir ikametkâna sahip olma hakkı.

— Gereken tedaviyi ve iyi sihatte olmak imkânını elde etmek hakkı.

— İhtiyarlığın, hastalığın, kazaların veya işsizliğin ekonomik tehlikesine karşı sigorta olmak hakkı.

— İyi bir eğitime nail olmak hakkı.

Bütün bu hakların toplamı güvenliği teşkil eder. Biz zaferden sonra bütün insanlar için yeni refah ve saadet gayelerine doğru, bu hakların gerçekleştirilmesi için, istikbal istikametinde yürümeye hazır bulunmalıyız.

İNGİLİZ DEMOKRASİSİ

- III -

RASİH NURİLERİ.

Göçen iki yazımızda İngiliz demokrasisinde krallığın, hükûmetin ve parlamentonun işgal ettiği yeri ve anayasayı incelemiştik. Bu iki yazıyı hulasa edelim: (İngilterede krallığın günlük hayatta büyük bir ödevi yoktur, hükûmet devleti idare eder, meclis ise ancak bir kontrol aletidir? Bünyevî değişiklikler icap edince ise krallığın rolü artar, hükûmet ağır basabilir, Lordlar kamarası ise kanunları iki yıl sonraya atabilir. Yani bu üç kuvvet birlik olmadıktan sonra demokratik bir inkılâp imkânsız gibidir.

Her inkılâpçı fırsatın psikolojik anının çok kısa olduğu sosyolojik kanunu bilinince bu olay önem kazanır, inkılâpçı bir hareket bütün halk zümre ve sınıflarının aynı zamanda harekete geçmek istemesi ile olur, yoksa meselâ sade maden işçisinin arzusu ile değil, ayrıca inkılâpçı bir hareket için irtica kuvvetleri sinmiş olmalıdır. Böylelikle İngiliz demokrasi sisteminin fren vazifesi kriz zamanlarında sade geciktirme değil, yıkıcılık bile edebilir.

İngiliz demokrasisinin tekâmül tarihini inceleyelim:

Kromwel ihtilâli ve ondan sonraki burjuazinin toprak asilzadeleriyle uyuma devrinin bugüne kadar İngiliz demokrasisinin tekâmülü krallık imtiyazlarının aleyhinde bir mücadele şeklinde gösterilebilir.

1815 den 1914'e kadar orta sınıflar gitgide önem kazanmış, amele sınıfı da doğup şuurlanmaya başlamıştır. 1815 de 13 milyon nüfustan ancak 400.000 i seçmendi. İşçilerin aleyhinde kanunlar mevcuttu.

1832 de uzun mücadelelerden sonra Lord Grey «reform bill» i kabul ettirince seçmenler 800.000 e çıkmıştır, fakat bu mücadeleyi filen yapmış olan işçiler yine en tabii haklarını kazanmamışlardı. 1833 de kölelik kalktı, küçük çocukların fabrikalarda çalışması kısmen önlendi. Tecrübesiz ve hazırlıksızca yapılan «chartist» işçi hareketi 1848 de kendiliğinden söndü ise de halkın demokratik istekleri tasarlanmış oldu.

1860 da İngiltereyi ihya edecek olan liberal ticaret sistemi kat'i olarak kuruldu. 1867 de ikinci «reform bill» ile küçük burjuazi ve esnaflar da seçim hakkı kazandı, fakat emekçilerin, yani nüfusun onda döküzünün hiç bir hakkı yoktu. 1875 de sendikaların inkişafını sağlayan kanun ve 1878 de iş kanunu kabul edildi.

1884 de demokrasiye doğru daha bir adım atılıp ev sahiplerine seçmenlik

hakkı verildi.

1889 da sosyalist fikirler sendikalara girmeye başladı ve kısmen buna mani olmak için enperializme, yani başka ülkeleri sömürmeye gidildi. Cecil Rhodes'ın dediği gibi: «enperializm kapitalist memleketlerde iç harbi önleyecek tek çaredir.»

1897 de iş kazalarında patronların mesuliyeti kabul edildi.

1868 de birleşen sendikalar 1889 da iyice teşkilatlanıp 1906 da 51 mebusla parlamentoya girdiler ve aynı yıl iş kazası tazminatları kanunu kabul edildi, demoratik inkılâplar devri artık açılmıştı.

1909 dan 1911'e kadar Lordlar Kamarası ile demokrasiye doğru yol alan Avam Kamarası arasında, bütçe mes'elesinde çok şiddetli mücadeleler olmuştur. Buna karşı gelmek için 1910 da teklif edilen kanunla: 1 - Lordlar Kamarasının mali kanunlarda sözü geçmemesi, 2 - Lordlar Kamarasının Avam Kamarasında üç oturumda üç defa okunup kabul edilen kanunları en çok iki yıl geciktirebilmesi; 3 - Meclisin süresinin yedi yıldan beşe indirilmesi, istendi, Lordların muhalefeti karşısında Başbakan Kraldan, kanunun kabul edilmesi için, gereken miktarda yeni Lord yapmasını isteyeceğini bildirince Lordlar «1911 cinayeti» dedikleri bu kanunu kabule mecbur kaldılar.

İşçiler ise ancak 1914 savaşının muvakatlen durduğu bir mücadeleye giriştiler, onlar enperializmin, büyük İngiltere; siyasetinin ne biçim demagojik bir tuzak olduğunu anlamaya başlamışlardı, çünkü bir türlü sefaletten kurtulamıyorlardı.

1912 de kadınlar seçmenlik hakkı için çarpıştılar, yüzlercesi tevkif edildi ve hareket bastırıldı. Mücadeleleri durduran Birinci Genel Savaşın sonra 1917 de Parlâmentoya sunulan seçim tasarısı 1918 de kabul edildi.

Bu kanuna göre:

1 - Bir ferdin en çok iki oyu olabilecek (İ); 2 - Otuz yaşını geçen kadınlar oy sahibi olacak; 3 - memleket haricte hizmet edenler oylarını kullanabilecekler; 4 - Seçim daireleri yeniden tanzim edilecekti. Artık bu kanunla 13 milyon vatandaşa seçmenlik hakkı verilmiş oldu.

1918'de hükûmet harp sonrası meselelerinde bocaladı, muvazeneçilik yapıdı, az sonra birden tam kontrolsuzluğa geçildi, vâadlar tutulmadı ve nihayet muhafazakârlar şekilip 1923 te işçi - liberal bloku ekseriyet kazandı. 1924 de

Mac Donald yeniden seçim yaptırınca korkan muhafazakârlar yalandan, güya Zinoviyev'in İngilterede ihtilâl kopması için yolladığı bir mektubu neşretttiler. Sahtekârlık anlaşılınca kadar, korkan halk muhafazakârlara oy vermişti. Fakat iç mücadele git gide artırıyordu, 1926 da muazzam grevler yapıldı, işçilerin aleyhine halk kışkırılınca bunlar eskisinden de kötü bir duruma girdiler ve hattâ 1927 de sosyal gayeli grevler yasak edildi, şomaj arttı. Nihayet 1928 de yirmi bir yaşını geçen kadın, erkek her vatandaş seçmenlik hakkı kazandı, yani şekil demokrasisi kuruldu. Burada kısaca tekâmülünü gösterdiğimiz İngiliz demokrasisi için Gordon mükâfatı kazanan A. Noblet'nin bu isimdeki kitabından faydalandım.

Yukarda gösterilen gelişme okunduktan sonra aklı «ya İngiliz demokrasisi nerede kaldı» suali geliyor.

Bu suale cevap vermeğe uğraşalım. İngilterede, hele bazı zümreler, enperializm sayesinde büyük bir refaha kavuştular, hükûmet bunların elinde idi ve halk türlü çarelerle avutuldu, bazı da kâra uzaktan iştirak ettirildi. İhtilâlleri frenlemeğe çalışan İngiliz sosyal bünyesinde ancak ana sınıf muvazenesine dokunmamak şartıyla tam bir şekli tenkit hürriyeti halka verilmişti. Kapitalist çevre dahilinde, meselâ tüccarlar mı fabrikacılar mı başa geçecek, gibi meselelerde demokrasi oyunları oynanabiliyordu. B. Russell dinsiz olduğundan kazandığı mebusluk elinden alınmış ve üniversitede hakkettiği kürsüden mahrum edilmişti, (Sceptical essays) de kendisi: İşte bu kadar bahsedilen İngiliz hürriyeti, diyerek daha birçok misal veriyor.

Hürriyet ise Hayd Park'ta istediğini söylemekten, bir iki gazetede hükûmetin aleyhine yazmaktan ibaret kahyorduk, bu tenkitleri gören halkın bir kısmı ve hele ecnebler aslı görmeyip şekle bakıyor ve demokrasi var sanıyordu, Maurois'nın dediği gibi İngiliz güzel bulduğu bir nutku alkışlar, fakat aleyhinde oy verir. Dünyada ık kapitalist memleket olmanın İngiltereye verdiği imtiyaz, bu memleket ananeye bağlı güzel bir adliye, vezinli bir teşkilât kurmak imkânını verdi, bu durum memleket 1943 da iflâs edinceye kadar devam etti.

Son seçimlerden önce bütün bunları gören «Labour» parti başkanı Pr. H. Lasky şöyle yazmaktaydı:

«Her bünye inkılâbında olduğu gibi İngilterede ekonomik, yani hakiki demokrasinin gelişmesi için de bir ihtilâlci durum gerekir. İnkılâp Sovyetlerde

(Devamı 10 uncu sahifede)

İleri kültür ve ileri sanatın sosyal kökleri

Dr. ZİYA OYKUT

Yıllardanberi, fikir ve sanat adamlarımız arasında, ileri bir kültür, ileri bir edebiyat ve sanata ihtiyacımız olduğu halde, niçin ve neden onu elde edemediğimiz hakkında tartışmaları olur, durur. Biz bu münasebetle, bir tartışmaya girmekten ziyade, ileri kültür ve ileri sanatın sosyal köklerini araştırmayı daha uygun bulduk.

Yüz yıllar boyunca geri ve karanlık bir ümmet hayatı yaşayan ve bağımsız siyasi ve iktisadi bir bütünlük kuramayan Osmanlı Türkiyesinde, yeni fikir ve yeni sanat cereyanlarının doğmasına zaten imkân yoktu. Tanzimat islâhâtı ile, memleketin iktisadi temelinde köklü değişiklikler olmadığı için, siyasi müesseselerde olduğu gibi kültür ve sanatımızda da özlü değişiklikler yapılamamış, kültür sahasında yapılmak istenen «garplaşma» cereyanı da taklitçilikten ileri gidememişti. Bu kötü taklitçilik Cumhuriyet inkilâbına kadar şu veya bu şekillerde devam etti, durdu... Din ve taassubun tefekkürümüz üzerindeki, baskısının yükünü kaldıran Cumhuriyetin kuruluşu, iktisadi sahada olduğu kadar, kültür ve sanat sahasında da bize geniş ufuklar açtı. Taassup ve geriliğin maddi kaynakları - Saltanat ve Derebeylik - ile birlikte, onun manevi destekçisi Medrese ve Tekkeler ortadan kaldırıldı. Derebeylik artıklarının izalesine girişildi. Fakat bütün bu esaslî ve mühim reformlara rağmen, modern tefekkür sistemini hâlâ istenilen kudret ve genişlikte kurmuş değiliz; mühtaç olduğumuz Milli - İnsani kültür ve edebiyatı yaratamamış bulunuyoruz.

Biz de insanlık kültürünün bugün dünyaya ölçüsündeki seviyesine ulaşmak istiyorsak, insanlığın muazzam ve en değerli âbidesini kendi ihtiyaçlarımıza uygun şekilde işleyebilecek kadar, ona hâkim olmamız icap eder. Bu temel de Yunan - Lâtin kültürü ve bu kültürü **halkın yaratma kabiliyeti** ile kaynaştırarak, beynelmîl tefekkür âlemine yeni ilerleme hamleleri yaptıran Hûmanizm'dir. Biz bu makaleler serisinde Hûmanizm'in ilk şeklini, Rönesansla ilgili mânâyı, garpta hâkim sosyal münasebetlere uygun olarak tereddit etmelerini, geniş halk kütlelerine gidiş ve geri içinde aldığı halkçı hûmanizma şeklini tedkik edeceğiz.

İnsanlığın bütün tarihi gözden geçirilince, kültür ve sanatın durmadan gelişen bir çizgi üzerinde, daimî bir gelişmeyi devamlı olarak göstermediği tesbit edebiliriz; onda düşüşler, kırılmalar, eski değerlerden faydalanabil-

mesi için süreksiz gerilemeler de görülebilir. Fakat bütünlüğüyle gözönüne alınınca, karanlıktan aydınlığa, zaruretten hürriyete, darlıktan genişliğe, dar ve mütaassıp bir mıntakacılıktan beşerîliğe doğru müsbet bir yükseliş, kendini kuvvet ve keskinlikle hissettirir.

İnsan kalabalıkları eski fikir ve karanlık müesseseleri silip süpürürlerken, bu karanlıkların çamurundan yeni ve daha ileri fikir ve müesseseler kurmasını da unutmazlar... Bu şekilde kültürün, yürüyen, değişerek ilerliyen insan düşüncesinin ve sanatın - Cemiyetin maddî gelişmesine muvazi olarak - bir zincirin halkaları halinde ezeliyete geçiş bir adım daha kazanmış olur. Medeniyetler bazan - idareci zümrenin reaksiyonuna uyarak - kötü sapıklıklar gösterir, geçici vahşî düşüşlerin batağına saplanabilir; yüz yıllarca süregelen koskoca bir insan tefekkürünü, bir bataklıkta boğmak, insanlığın ileri giden gelişme köprülerini parçalamak istediğini de gösterebilir. Fakat insanlık tarihi daimî bir oluş halindedir; irtica daima yıkılmaktadır. İnsan oğulları kafasına ve fikrine - daha doğrusu sosyal inkişafına - vurulan bukağıları kıra kıra, devirlerden devirlere atlamaktadır. Homer'i, eski Yunan dünyasında, yerden mantar gibi biten, teklikte bir varlık saymak hatalıdır. Homer her ne kadar eski Yunanda yetişmiş ise de, iptidai günlerin şafağında yikanmış olan bu ihtiyar, daha eski bir Ege medeniyetinin hakiki mirasçısıdır. Yalnız bu mirası iyi kullanmasını, zamanın keskin ve parlak şartları içinde ustaca yoğurmasını bilen, zengin şahsiyetli dâhi bir mirasçı..

Rönesans denilen ve bir universalite ile vasıflandırılan bu şaşılacak ferahlık geçmiş kültür kıymetlerinin temsiline ve yeni muhteva ile yeniden dirilişinden başka bir mana taşır mı ki? 15-16 yüzyıllarda dünya üzerinde yeni bir gelişme kendini göstermeğe başlamıştı. Amerikanın keşfi, Afrikanın çepeçevre denizden dolaşılması, Hint ve Çin dünyasına nüfuz, o zamana kadar bilinen dünyamızın sınır taşlarını çok gerilere atmış; insanoglu'nun "hayat sahası", nı genişletmişti... Müstemlele yağması, değerli madenlerin birikmesi, Mekanik, Fizik ve Astronomi'de görülen yeni keşifler, eski natürel iktisadın dar pazar setlerini parçalamıştı. Doğduğu, büyüdüğü siteden bir Âlem bilmeden ve tanımadan ölen INSANOĞLU'na, geniş bir cihanın yolu

açıldı; dar bir Site'nin, dar iktisat münasebetlerinin kırılması zarureti belirdi. Site için değil, dünya için istihsal çağı başlıyordu artık... Dar Site'cilik fikri yerine, geniş bir dünyacı görüş ve dünya hemşehriliği fikri doğdu. Bu iktisadi temel üzerinde doğan Ticaret - Modern Endüstri istihsalı, katolik kilisesinin takdisinden ve desteğinden kuvvet alan Derebeylik sistemi tarafından desteklenmişti. Bu suretle o zamanki kiliseye karşı da bir mücadele manasını alıyordu.

O zamana kadar kilisenin bir uşağı olan ilim, bu pörsümüş, eskimiş müesseseye ve bu müessese içinde buğulanan sihirli ve dokunulmaz «İman» a saldırdı. Luther'ci reform, gökten inen İncili, zanaatkâr ve çalışan insanların anlayacağı hale çevirdi; Toprak insanının inkâr edilmiş değerini iade etti. Katolik diktatoryasını, orta sınıfların iyiliğine kaldırdı. Calvin, yeni türeyen ticarete ve serbest rekabete dinî bir ifade verdi. Hulaşa bugünkü avrupa medeniyetinin ve kültürünün temelini kuran bu yeni zümre, burjuvazi, mistik bir kısve içinde, derebeylik kalıplarını kırmak için, ilk mücadelelerini açmış bulunuyorlardı. İktisadi temeller üzerinde sap sağlam oturan bu yeni sınıf ilimde arap felsefesinde ve bilhassa eski Yunan - Latin'de kendi işine yarayacak kuvvetli silahlar arıyordu. Karanlık dehliz ve bodrumlardan geçerken, ilmin ve aydınlık günlerin nuru ile yikanmış insanı görüşün o gür ışığına ihtiyacı vardı. Dante ve Petrarkin elinde bu nurlu meşaleler ya-
nıyordu.

Ortaçağ'ın mücrim delalet mezheplerinin, anber kokulu tütsüsünden yayılan karanlığı, ancak Yunan - İskenderye filozoflarının kafasından miras kalmış, fakat yüzyılların külü ile örtülmüş olan nurlu ışıklar boğabilirdi. İstanbulun sükutunu takip eden girdaplar, Bizansın enkazını tabii ki yalnız İtalya kıyılarına atmayacaktı. O girdaplar Yunan fikrinin muzaffer güneşini parlak bir şekilde kıtalara götürüyordu. Yangından ve tahripten kurtulan manastırlarda gömülü elyazmaları, küf kokmakla birlikte, parlak bir geçmiş aksettiriyordu. Forum harabelerinde meydana çıkarılan heykeller, soğuk birer mermerdi; fakat o mermerlere sinen eski günlerin ateşli dehalarının insan sevgisi, esir ve donmuş yürekleri ısıtıyordu. O çok eski geçmiş çok sonra gelen ortaçağ'a göre ne kadar aydınlık meğer... INSANOĞLU'nun fikri, bazan yüzyıllarca süren sapıklıklar

yeut

Geçmiş ola

Kucakta bağlama, bozuk düzen,
"Çırdak.. ta karar kıldı
Sarı telde gezinen tazene,
Gönül şen olmayınca, Recebim,
Sağu olur oyun havası.
Bu sazı oynatan
Kayaaltında Kırkçesmeliyi
Haceri değirmen önünde.
Sepetçi oğlu kıvrak havadır;
"Yaman olur Kastomoni uşağı..
Recebin çevresi Dörtkeni işi
Bilekte hurma çekirdeği tesbih.
Öfkesi vurmuş başına:
Köküne kıran mı girmiş karının
Bulamışım ellerimi el uşağının kanına..
Bu bağlama koğuştı mı çalınır
Böyle ziyaret günü !
Boydanboya silinmiş maltalar
Köşe bucak dayalı döşeli,
Esrar zulada kabze kabze,
Tütmüyor, çifte kâğıtlılar,
Kumar postu dürülü.
"Ellerin mektubu gelir okunur..
Dost gelmez, akraba gelmez,
Selâm gelmez uzaktan.
Dışarda torbalar, çıkınlar
Bahar dal dal ziyarete hazır.
Kim tararsa tarasın saçlarını,
Kim sabahlarsa sabahlasın kognunda
Gayri geçmiş ola !
Kurumuş dilinde türküsü
Odun olmuş bağlaması elinde
Kıymışım diyor, eloğluna,
Genç yaşında mahpusa düşmüşüm
Bok yoluna!

Rıfat ILGAZ

Demokrat Milletlerde Millî Eğitim : 3

S. S. C. B. nde orta öğretim

İhtilâlden önceki Rusyada, 1914'de orta okullarda, liselerde ve muadil meslek okullarında 764.000 öğrenci vardı. Sovyetler birliğinde ise 1938 - 39 ders yılında 12.237.000 orta eğitim öğrencisi, yani eskisinin 16 misli bulunuyordu.

Sovyetler birliğinde hem çalışan kütüphanelerin hayat seviyesi eskisine nazaran gitgide yükseliyor, hem de gençler «nasıl geçiniriz» kaygusundan azat olarak tahsillerini sağlayabiliyorlar. Memleketin her tarafında, şehirlerde ve köylerde orta eğitim güç tasavvur edilir bir derecede gelişmiştir, böylece halkın umumî ve teknik eğitimi sağlanmış ve yüksek okullara giden yol herkese açılmıştır. Beş yıllık plânlarda bütün memlekete süratla yayılan orta öğretim ilk öğretimin gelişme süratini bile kat kat aşmıştır.

Her Cumhuriyet için eski ve yeni durumu karşılaştıralım:

Cumhuriyetler	Öğrenci sayısı (1.000'er olarak) 1914	1938-39	Artma oranı
1 - Rusya Federatif S. S. Cumhuriyeti	436,4	6.558,7	15,0 kere
2 - Ukranya S. S. C.	140,7	2.100,3	14,9 »
3 - Beyaz Rusya S. S. C.	19,1	356,2	18,6 »
4 - Azerbeycan S. S. C.	7,2	193,5	26,9 »
5 - Gürcistan S. S. C.	19,1	246,1	12,9 »
6 - Ermenistan S. S. C.	3,0	100,0	33,3 »
7 - Türkmenistan S. S. C.	1,4	38,9	27,8 »
8 - Özbekistan S. S. C.	4,6	207,4	45,1 »
9 - Tacikistan S. S. C.	0,0	16,4	— »
10 - Kazakistan S. S. C.	4,0	305,7	76,4 »
11 - Kırgızistan S. S. C.	0,1	60,7	607,0 »

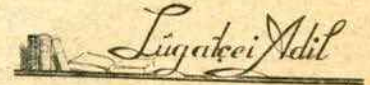
Orta eğitim öğrencilerinin bu derecede fazlaşması Sovyet Cumhuriyetinde geniş halk kütüphanelerinin muazzam kültür gelişmesini göstermek için kâfidir. Orta eğitim sadece şehirlerde değil, köylerde de her vatandaş için erişilir bir hale gelmiştir. 1939-40 ders yılında meslek mektepleri hariç, ilk ve orta eğitimde 32.057.800 öğrenci vardı, bun-

ların 11.585.800 ü beşinciden onuncu sınıfa kadar, yani liselerde bulunuyordu. Şehirlerde 4.681.600 lise öğrencisi bulunup köylerde de bir ordu yeni Sovyet münevveri meydana geliyordu.

Bu gelişmenin vusâtı göz önüne alınırsa her tarafa yetiştirilmesi gereken uzman öğretmenlerin miktarı anlaşılır, Stalin beş yıllık plânlarında pek çok öğretmen okulu açılmış, Üniversiteler ve yüksek okullar büyük bir gayret sarfetmişlerdir, 1939 - 40 da orta eğitim öğretmenleri 457.800 ü buluyordu, bunların 173.800 ü şehirlerde, 284.000 ü köylerde idi. Bu muazzam orta eğitim kadrosunun köylerin kültürce gelişmesindeki yeri pek büyüktür, hattâ çok defa köylerde bütün kültür hayatını bunlar tanzim eder.

Bu gelişme ancak Sovyet hükûmetinin büyük gayreti ve hududsuz maddî yardımıyla elde edilebilmiştir. Sade 1933 den 1938 e kadar 20.992 yeni okul binası inşa edilip her bakımdan hazırlanmıştır, bunların 4.356 sı şehirlerde ve 16.636 sı köylerde bulunuyor.

Çeviren: HELVACIOĞLU



ULUS: Matbuat maclarının baş hekimi
VATAN: Diyarı gurbete düştün yardım ayırdın
yar gözünde değil ah «VATAN» dan ayırdın

TANIN: Yirmineci asrın hacı yatmazı.
TASVİRİ EFKÂR: Vatât ne Türkiyedir «sizlere» ne Türkistan «vatan büyük ve mübâbet hür ülkedir Turan»

SON DAKİKA: Yarın işlenecek cinayetleri bu günden haber veren bir kahin

CÜMHURİYET: Kimdir sizi meneyleyecek bağı cihandan

Mevrusu pederdir, giriniz hane sizindir.

GECE POSTASI: Hapisane arabası, yahut kurt dereliyi yere seren arap özengi

inde, eski parlaklığını hergün bir parça kaybede ede, nihayet katran karanlığında bir ortaçağ dalaleti içinde bozulmağı terk ediyordu.

Ortaçağ bir bitişdir, Derebeylik ve onun manevi destekçisi kilise saltanatının bir bitişi... Derebeylik sonu yaklaştıkça, ileriye giden yolları kesmek için eşsiz ve amansız bir engizisyon devri ile, insanlığı koyu bir delâletin dar ve sisli duvarları içine hapsetti.

Rönesansla başlayan yeni uyanış yolları açıyordu işte.. Her şey bu devrin içinde canlanıyor, hakikaten yeni hayat buluyor; bu büyük hercümerç içinde ruh ve his uyanıyordu. Karanlıklar kalkıyor

Thomism - Thomas da quin'in bu delalet mezhebi - geliyor, Zulmün kölesi kör ve gaddar «iman», kıvrandıran muzaffer aklın darbeleri altında sendeliyordu. Fakat o elinde iktidarın kuvveti ile cevap veriyor: Engizisyon ve işkence...

Rabelais'nin gülüşü, Montaigne'nin alaycı şüphesi, skolastığın son tereddüdünü de kırdı. Campanella zindanının hücrelerinde, kendi dayanılmaz ıstırapları arasında bile teslip olmuyordu: «Bilgisiz, mistik, barbar Ortaçağ çökecektir» diye haykırıyordu. Giordano Bruno, hür fikrin bu yaman şovalyesi yeniden canlanan antikitenin ışıklı neşesi içinde

theocrasie'ye karşı mücadele ediyordu. Vanini allahsız epicurizm'i canlandırıyor-du.

Bütün bu dev cüsseli mütefekkirler, feodal kuvvetlerin zulmüne, yaman ve ya amansız bir mücadele açmışlar; feodal cihan'ın çözüldüğünü aydınlatıyorlardı... Mikel Angelo, Leonardo da Vinci Boccaccio, Dante Alligri, yeni bir doğuş'u renk, hiciv, ve şarkılarla hazırlıyorlardı: İNSAN yeniden DOĞUYOR'du. Makavel doğan bu yeni insana, yavaş yavaş hakimiyet mevkiine çıkmayı da öğretecek, çok geçmeden 1789 da yerini alacaktı...

Hayatın içinden

Musiki beyanındadır!

Adiloğlu

Mükellef bir rakı sofrasının başında "İç bade, güzel sev var ise aklı şuurun-Dünya varırmış ya ki yokolmuş ne umurun!.. diyen alaturkacılar, ve yine, grand tuvaletile kavalyesi kolunda dansa kal-kan alafrangacılar arasındaki münakaşa ve mücadelelerden bize ne? Onların paylaşamadıkları musiki değil, kendilerini avutacak, eğlendirecek herhangi mevzun bir gürültüdür.

İster davuldan, ister saksifondan gel-sin, halktan gelen her ses, her duygu ve her motif bizim öz musikimizdir. Onun benimsediğini biz yadırgayamayız. Ben kralların, konteslerin Vagnerinden hiçbir şey anlamam, fakat halkın Bethofenini severim. Tek motifli bir kaval, bir bağ-lama veya bir yörük ağıtlı halkın duy-gularını bana, benim duygularımı ona getirir, götürür ve beni çileden çıkarır. Ben o seslerde Anndolunun bütün ıztıra-bını, öksüzlüğünü, tarihin bütün haksız-lıklarını canlanmış görürüm.

Fakat yine öteyandan, Sultan, Şehza-de, Vezir konaklarının ücretli bestelerin-den, semailerinden tiksiniyor, kaçırıyor.

Mesele, musikinin ne yüksek tekniğin-de, ne garbli, nede şarklı oluşundadır. Bütün mesele, bestekârın, kompozitörün dâhinin, halkın ruhundan bizim ruhumu-za, onun duygularından bizim duygula-rımıza bir şeyler aktararak aktaramadığın-dadır. Türk musikisini sevmek görün-mek veya garp musikisine karşı husumet cephesi açmak ne demek? Onların her biri kendi başına bir sistem, bir teknik ve sosyal bir vakiyedir. Bizim için mühim olan keyfiyet, halkçı olan bir sistem ve tekniği kendi halkımıza da sevdirmek ve kendi halkımızın sevdiğini de sev-mektir. Bütün dünya halklarının melodi-lerinde bir çok benzeşimler bulunuşunun sosyal sebeplerini nasıl olurda unuturuz? Bahtı ve mukadderatı yer yüzünün ne-resinde olursa olsun bütün tarih boyunca aynı olan halk kütlelerinin musiki mo-tifleri ve ekserisi halk çocuğu olan mu-siki dehalarının eserleri elbette hepimizin müşterek malıdır.

Eğer musikimizi soysuzlaştıran sebepler varsa mücadeleyi ona karşı yürütme-liyiz. Bu sebeplerin başında gelen san'a-tın bazirgânlar eline düştüğü ve halk zevkinin kepaşe edildiğidir. Hüner, Türk musikisini kapı dışarı etmek değil, onun soysuzlaşmasını önlemektir.

Halkın kendi eserini ve onun sevdiğini sevmek bizim birinci vazifemizdir. Halkı-mızın henüz anlayamadığını fakat anla-mast, sevmesi lâzım geleni de ona tanı-tmak ve sevdirmek ikinci vazifemizdir.

Bir zamanlar bir kadın hükümdar ta-rafindan idare edilen bir memleket varmış. Halk burada malikesinden son derece memnunmuş. Çünkü bu genç ve çok güzel kadının, yurdunun insan-larını bahtiyar etmekten başka bir dü-şüncesi yokmuş. Sarayında kapanıp otu-racağı ve kendine eş olmak isteyecek yakışıklı şehzadeler bekleyeceği yerde kış demez yaz demez, memleketin dört bucağını dolaşır, vüzünde keder, halin-de durgunluk gördüğü her vatandaşın gamına ortak, derdine derman olurmuş. Çalışamayacak halde oldukları için za-rurete düşenlere hazinesi, dermansız il-letlere tutulanlara yüreği her zaman açılmış. Yurdun her yanına dağılmış olan memurların başlıca vazifesi, bulun-dukları yerde hayatından hoşnut olma-yan kimse bırakmamakmış. Buna kendi güçleri yetmezse, hiç vakit geçirmeden melikeye bildirirler, o da her işini bı-rakıp oraya yetişirmiş. Bunun için o memlekette yüzü gülmiyen insan yok-muş.

Ama günün birinde melikenin sarayı-nın tam karşısında genç bir derviş pey-dah olmuş. Sabahdan akşama kadar orada hiç ağzını açmadan bekler, orta-lık kararınca çekilir gidermiş. Kumral, hafif dalgah bir sakalın çevrelediği so-luk yüzünde öyle dokunaklı bir ifade derin, kara gözlerinde öyle içe işleyen bir hal varmış ki, yoldan geçenlerin onun önüne bakır, hatta gümüş paralar at-maktan çekinirler, yere sessizce birer altın bırakıp giderlermiş.

Her zamanki seyahatlerinden birinden dönen melike sarayının önünde bu ga-rip derviş görürce yüzüne şöyle bir bakmış, gözleri onun gözlerine ilişmiş, sarayına girerken baş mabeyincisine:

«Bu adamın bir derdi var, sorun ba-kalım nedir!» demiş.

Baş mabeyinci hemen dervişin yanına sokulmuş, o memlekette insanları bir

sözle bile incitmiye izin olmadığı için tatlı bir sesle:

«Derviş, duruşun, bakışın gamlı, içi-n-de sakladığın bir kederin mi var? diye sormuş.

Derviş gözlerini yere çevirmiş:

«Hayır!.. diye mırıldanmış.

«Peki, öyleyse niçin yüzün gülmüyor, neden burada bütün gün bekliyorsun? Bilirsin ki melikemiz yurdunda dertli insan bulundukça kendi de dertlenir, içi rahat etmez, istediğin neyse söyle, ça-resini ararız!..»

Derviş başını kaldırıp hafifçe gülüm-semiş:

«Hiç bir derdim, hiç bir isteğim yok-tur. Melikemiz üzülmesin! demiş.

Baş mabeyinci saraya dönüp bunları hanımına anlatmış, sonra:

«Bilmem ama efendimiz,» demiş, «se-si hafif ve gamlı, gülümsemesi acıydı..»

Melike:

«Olmaz,» demiş, «onun bir derdi ol-duğu her halinden belli. Ne kadar acı güldüğünü ben sarayımın pencerelerin-den gördüm. Belki derdinin büyüklüğü onun nutkunu tutuyor. Ama ben hiç bir vatandaşımın rahatsız edildiğini istemem bırakın durduğu yerde dursun, yalnız bu akşam arkasından gidin, bakın unu-lmaz illetlere tutulmuş bir hastası mı var, para yetiştiremediği bir sevgilisi mi?..»

Derviş o akşam da önüne bir yığın halinde biriken altınları toplayıp, alaca karanlığa gömülen sokaklara dalmış, yü-rümüş, yürümüş, şehrin kenar semtleri-ne gelince, altınları avuç avuç torbasın-dan çıkararak, buralarda oturan ve hal-leri vakitleri başka hemşerilerinden bi-raz daha düşük olan kimselere dağıt-mış, sonra şehrin kenarındaki küçük, taş bir kulübeye girerek çorbasını pişirmiş, sırtını duvara verip kalmış. Kulübenin penceresinde gün ağarınca kadar onu gözetliyen baş mabeyinci, uyuyor mu,

AMERİKÂN ZİRAATI

Amerikada muazzam çiftliklerde Avrupalı aksine olarak tek mahsulé doğru gidilmistir; ya-hi koca min'akalarda meselâ sade pamuk yetiştiriliyordu. Münhasıran satış ve ihrac için ya-pılan bu tarz ziraat hele kriz zamanlarında Ame-rikan köylüsüne çok pahalıya oturmuştur, cêr-kü alıcı olmayınca veya pek uzun olan yollardaki nakliyat o fiyatlardan fazlâya gelince çiftçiler bir çok yerde açlıktan ölmek tehlikesini geçirdiler, çünkü verimi artırmak ve en kârlı ürünleri ye-tirmek hırslı herkesi bir tek ürün üzerinde çalış-maya sevk ediyordu. Dünyanın en zengin köylüşü olması gereken Amerikan çiftçileri böylelikle dünya ticaretine, politika durumuna ve hele bor-sacıların oyunlarına bağı kıldılar, Steinbeck'in romanlarında gösterdiği gibi Amerikan köylü-le-i bankaların elinde bir oyuncak haline girmiştir.

köylünün faydası ile bankacının konbinezonu ay-nı istikamette ise ne âlâ; aksi halde binlerce köy-lü yollara dökülüp, iş vadedilen bölgelere doğru gitmekte, orada da fazlâ ırgat olunca yeni ilân-lar arkasında kosmaktadır. 1930 da Nev-York'ca çıkan «Kız rehber» (Çiftlik: Alacaklı ile çevril-i, rehlinle örtülü ekilebilir toprak, üstünde yedi kişilik bir aile gücükle yaşamaya ve benzin mu-hafazası içinde oturanların müdesi kadar boş olan dördüncü elden alın otomobillerini muhabaz-ya uğrarsın) yazılı. Her kriz geçince de yine bu-yük bir bolluk baslar.

ROOSEVELTİN EN ÇOK HUCUM GÖREN ESERİ

Ekonomik krize Nev Deal'i ile çare arayan

Kültür

yoksa uyumayıp düşünüyor mu, anlayamamış.

Melike bunları duyunca büsbütün ke- derlenmiş. «Memleketimde dertli bir in- san var da ben ona derman olamıyorum.» düşüncesi için bir kurt gibi kemirmeye başlamış. Kimseyi zorlamak, kimsenin yaptığına ettiğine karışıp tedirgin etmek şarından olmadığı için dervişin sarayın karşısında durmasına ses çıkarmamış, ama onun günden güne sararıp soldu- ğunu, gözlerinin daha derine kaçtığını gördükçe kendisi de eriyip süzölmüş. Kendisi de artık sarayının penceresin- den ayrılmaz, tül perdelerin ardında bü- tün gün derviş seyrederek, «Onun için kemiren dert nedir acaba?» diye ken- dini vermiş.

Bir gün gene böyle perdelerin arka- sından bakarken, dervişin siyah, derin gözleri pencereye çevrilmiş. Bu gözler- deki bitip tükenmez hasreti farkedene melike, dervişin için yakan derdi sezer gibi olmuş, yerinden fırlayıp baş mabe- yincisini çağırarak:

«Bu derviş saraya getirin, dertini kendim soracağım!» demiş.

Derviş melikenin huzuruna çıkınca büs- bütün sararmış. Gözlerini yerden kaldı- ramamış. Derdi sorulunca duyulmaz bir sesle:

«Hiç bir derdin, hiç bir dileğim yok- tur!» deyip susmuş.

Ama melike bu kısa cevapla yetinme- miş. Yumuşak, tatlı, âdeta yalvarır gibi:

«Nasıl olur derviş?» demiş, «İnsanın için bir dert kemirmeyince yüzü böyle solar, gözleri böyle dalar mı? Belki gön- lündeki dilek sana pek büyük, pek eri- şilmez görüldüğü için söylemekten ka- çıyorsun. Ama bilirsin ki benim yur- dumdaki insanları bahtiyar görmekten başka hiçbir arzum yoktur. Haydi, çe- kinmeden ne istediğini söyle. Dilediğin, fakat elde edilmez sandığın şey, uçsuz

bucaksız bir zenginlik midir? Her gün önüne yığılan altınları arzularına göre çok küçük bulduğun için mi azımsayıp dağıtıyorsun? Eğer böyleyse söyle, sa- na bitip tükenmez hazinelerimin yarısını, hayır hepsini vereyim.»

Derviş başını kaldırmadan sallayıp ce- vap vermiş:

«Hayır melikem, hayır, benim böyle bir derdim, böyle bir dileğim yoktur.»

Melike soluk yüzünde dolaşıp koyu kahve rengi gözlerinde biriken bir ke- derle tekrar sormuş:

«Yoksa bir kadının idare ettiği bir memlekette yaşamak sana ağır geliyor da kendin mi bir devletin başına geçmek istiyorsun? Eğer böyleyse, başına geç- tiğin devleti benim kadar, belki benden daha fazla şefkatle, dirayetle idare ede- ceğini biliyorum. Söyle, memâlikimin ya- rısı, hayır, hepsi senin olsun!»

Derviş başını kaldırmış, ama gözleri hep yerde cevap vermiş:

«Hayır melikem, hayır, benim böyle bir derdim, böyle bir dileğim de yok- tur.»

Melike al dudakları solup titreyerek yerinden kalkmış, bir adım yürümüş:

«Peki, nedir istediğin derviş?» demiş, «Gençsin, güzelsin, gözlerinde doyma- mış bir hasretin ateşli bulutları dolaşı- yor. Kendine layık gördüğün bir eş mi bulamadın? Memleketime en güzel kızları benim sarayımdadır. Söyle, bütün cari- yelerimi karşına dizeyim, en sevimlisini hayır hepsini al!»

Bunun üzerine derviş gözlerini kaldı- rıp sonsuz bir hüznün içinde melikeye bakmış, bakmış, sonra sesi titreyerek:

«Hayır melikem hayır...» diyebilmiş ama sesi boğazında düğümlenip kalmış.

O zaman melike dervişin yüzüne uzun uzun bakmış, baktıkça soluk yanakları al al, renksiz dudakları nar gibi olmuş. Koyu kahve-rengi gözlerini bir ışık sar-

(Devamı 8 inci sahifede)

Büyükler büyüğü Atatürk'ün laikliği ortaya attı- ğı, softalığa karşı cephe aldığı günlerde idi. Koyu dindarlardan Sümbül efendi «camiler kapa- nacak, mahvolduk, Deccal geldi, din elden gidi- yor» diye feryadı basmıştı. Önce sarıklı iken, sonra koyu Avrupalı taslamaya başlamış olan birisi, okur yazarlardan öğrendiği şu sözlerle Sümbül efendiyi teskine çalıştı:

«Kardesim layıkla demek camilerin kapanması demek değildir. Sen istersen yine camiye gidebi- lir, orada arzu ettiğin kadar oturabilirsin, hattâ canın isterse bütün ömrünü camide geçire- bilir, bir daha oradan çıkmayabilirsin, seni hiç bir kuvvet oradan çıkaramaz, ibadetinde hürsün.

Bu sözler üzerine Sümbül efendi derin bir nefes aldı karşısındaki «Koyu Avrupalı» nın sözlerindeki budalaca halâfı sezemedi. Kalktı abdest aldı, ailesile helâllastı, en büyük sosval cesaretle havatını fedaya hazırlanmış bir mücahit hali takınarak evinin kapısına doğru ilerledi. Sokaka çıkar çıkmaz tecavüze uğrayacağını, basındaki sarığa hücum edileceğini, belki de linç edileceğini düşünerek doksan besmeleden sonra kapıyı açtı, camii şerifin yolunu tuttu. Tram- vayların, otomobillerin anı fren yapıp mübarek kafasında (bomba) imajını uyandırıyor; Türk- çeden gayrı lisan konuşan iki cenebi vanından geçtikçe: «Bunlar dini mübin taraftarlarını ortadan kaldırmak için Kemal Paşa tarafından Avrupalıdan getirilmiş kâfirlerdir» diye düşünerek, adamlara korkunç ve nefret dolu bakışlarla bakıyordu.

Beyazıt camine geldi. Kapıdan girmesile kendini halifenin, tekke ve medresenin «İcrayı saltanat» ettikleri ve talebe ülûmun sokaklarda pela salladığı hava içinde bulması bir oldu. Cami boşdu. İçeride sızladı, ve Sakalîşerif çıkarılan günlerin korkunç kalabalığını düşünerek ağladı, kararı camide istediği kadar oturmasına yeni hükümetin mani olup olmayacağını anlamaktı.

Öğle oldu oturdu, vaz dinledi, 868 rikkât fazla namaz kıldı; ikinci oldu oturdu, mevlût dinledi. Buluş yağından önce kılmamış olduğu bütün namazları tamamladı. Akşam oldu oturdu. Baba ve büyük babasının kaçırması olmaları muhtemel namazlarını kıldı. Cenabi Hak Talâ ve Takaddes Hazretlerine dua ederek cedlerinin bütün günahlarının afvetmesini niyaz eyledi. Yatsı oldu oturdu, ana ve büyük anasının mazur oldukları günlerde kılamadıkları namazlarını eda etti. Arada uyukluyor Kemal Paşanın din düş- manlığından vazgeçerek Topkapı Sarayında taç giydiğini Halifelîğini ilân ettiğini görerek sevinçler içinde ucuyordu. Derken omuzuna bir el dokundu. Eliinde süpürge olduğu halde kayyum başına dikilmişti. Ödüm koptu, dehşetle yerinden fırladı «Bu eli tüfekli adam mutlaka Kemal adamı» kayyum; hoca efendi cami kapanaacak dışarı buyurun...deyince kayyumun Kemal Paşaya biat et- miş olduğuna hiç şüphesi kalmadı. Böyle satılmış adamlarla münakaşa etmenin tehlikesini biliyordu. Hiç bir şey söylemeden çıktı. Yürüdü dışerlerini sıkmaktan dermanı tükendi dualar okuyarak sağa sola üflemeğe başladı «Yarabbi sen bana sabır ver» diye yalvarıyordu. Ama kanı öyle kaynamış, tepesi öyle atmıştı ki daha fazla dayanamadı Eminönüne gelmiş bulunuyordu. Yenicamim merdivenlerine çıkarak patlak verdi: — İşte camiler kapanıyor; Kayyumlarımızı kemale satıldı. «Kalkın ey ehil vatan... Efendiyi kenaleladılar ve Avrupalıdan dönerek Bakırköy Bimarhanesine tayin edilen doktor Mazhar Osman beye teslim ettiler;»

ün yası

Roosevelt devamlı muhalefetle karşılaşmıştır. Filhakika Devletin ekonomiyi, az da olsa, karış- mastı, Amerikan sermayedarlarını ve kandırdıkları halkı cileden çıkartıyordu. Roosevelt'in en büyük eseri Tennessee vadisinin inşasıdır, burada fikir- lerini tatbikle İngilterenin beste üçü kadar bir araziyle ziraatte elverişli bir hâle sokmak istiyordu. Ohio'nun bir kolu olan Tennessee çok hızlı akı- feyzanlı bir ırmaktır. Yedi devletin arazisinden geç- ce bu nehrin ehlileştirilmesi için dokuz baraj ya- pılıp, nehrin nakliyata açmak ve götürdüğü top- rakları, ziraat yapmak niyetiyle, muhafaza et- mek gibi devasa işler için Roosevelt bir teşkilât kurdu ve 100 milyon dolar ayırdı. Her şeyi rağ- men plânlar tatbik edince 1937 de bir milyon

kilovat saat elektrik satıldı, yemiş ağaçları ve ormanlar; etistirildi, sun'î göllerin etrafına seya- hlar için sayfiye yerleri inşâ edildi, 35 milyon ağaçlık ormanların ortasında bir sun'î gübre fabrikası yapıldı, orada bulunan fosfat maderi- leri bu işde kullanıldı ve çiftçiye bedava gübre verildi.

Bu başarıları gören büyük sermayedarlar kuş kulandılar, hele her yıl orasını gezmeye gelen bir milyon fazla vatandaşın bu leraata taraf- tat kesilmesi korkutular, ellerinde bulunan matbuatla halkı (hususî teşebbüse yapılan bu baltalamaya) karşı körüklediler. Sefalet, sıtma ve hastalık içinde cabili olarak yaşayan halkın inşâ ediliğini aklılarına bile getirtilmediler. Rooseveltin ölümünden sonra (sermayedarlık hürriyeti na- muna) bütün bu leraatı bir köşeye konulmakta- dır.

R. N. İ.

(G) harfinin macerası

AZİZ NESİN

L âfi ağzından gümrüksüz çıkarılanlar, aklına geleni söyleyenlerin iftira ve küfür günlük sermayeleridir. Doğrunun ve yinin arkasından kitleyi sürüklemek kolay olmadığı halde yalan ve iftiranın arkasına topluluğun gayrışuurunu toplamak daha kolay olur.

«G» harfinin meşhur bir masalı vardır. Öyle bir masal ki, uyduranlar inanmamış ve dinleyenlerden bir kısmı gafil avlanmış. Bu masalı bir kere de ben tekrar edeyim.

Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde deve tellal iken, ben annemin beşiğini tıngır mıngır sallarken bir G harfi varmış. Her nasılsa bir yanlışlık yapıp, bu G harfini alfabenin (...) ncı harfi olarak kabul etmişler. Bugünkü âkıbetin, G harfinin başına geleceğini bilselerdi kim alırdı alfabeğe. G yi kullanmasalardı ne olurdu? Olsa olsa genel yerine kenel derdik, gün yerine kün derdik. Âşık sevgilisinin dizi dibinde Külüm şöyle, külüm böyle demektir yâre mutadım,

Seni ey kül sever canım ki, canana hitabımsın, diye hiçkırırdı. Okadar ehemmiyetli birşey değil.. değil amma bir kere almış bulunmuşuz.

Kel zaman kit zaman bu G harfi bir dergi isminin baş harfi olmuş. İftiracılar, yalancılar, çatacak birşey aramışlar ve bula bula bu G harfini bulmuşlar. İşe harftan başlamak lâzım. Sonra kelimelere, cümlelere, makalelere gelecekler. Bu zavallı G, eğriböğürdür, deveye benzer. Onun başına gelenler, pişmiş tavuğun başına gelmemiştir. Neyse efendim, bu G yi bir şeye benzetmek lâzım. Amma neye benzetirsin? İnsan neye, hangi gözle bakarsa, onu öyle görürmüş. G yede kendi közleri ile bakmışlar ve şöyle demişler.

Madde 1 : G harfini önünüze alın.

Madde 2 : Sağ elinizin baş parmağının birinci boğumunu ileri doğru uzatın.

Madde 3 : Uzattınız mı uzattınız. Sonra bu parmağınızı hafifçe G harfinin alt kısmına kapatın.

Madde 4 : Sol elinizin şahadet parmağınızı G nin üst tarafına kapatın.

Madde 5 : Olduğu gibi masanın ters tarafına geçin. Sakın ellerinizi olduğu yerden kıpırdatmayın.

(Türk Hicvî Tarihî)nden örnekler

Kabasakal Mehmet
(Onsekizinci yüzyıl)

DESTAN

Fukarâ kulların arz-ı hâl kıldı
Ahvâller (i) ziyâde perişân oldu
Mâsumlar mektepte okumaz oldu
Mâsumlar duâsın alın efendim

Mektebin önünde ahır yapıldı
Hep okuyan sübyan geri çekildi
Etme diyenlerin evi yıkıldı
Bunun ilâcını görün efendim

Yiyiciler akçe ister zaleme
Verilen malimiz gelmez kaleme
Perişanlık şâyı oldu âleme
Kullarına imdat kılın efendim

Akşam olur yiyiciler derilür
Fukarâ kulların kusurun bulur
Haftada hem üçyüz kuruşun alır
Keyfiyet- (i) hâlimiz bilin efendim

Yetmiş kadar adam mahbus bulundu
Nice bigünahlar zahimdar oldu
Mütevelli imam sebebi oldu
Kulların ahvâlin bilin efendim

Yetmiş âdem ile ihzâr olundu
Reâyâ kulların hâli bilindi
Üç kimse üstüne hüccet olundu
Hâlimize merhamet kılın efendim

Kara-molla oğlu araya girdi
Altı kese akçeye halâs buldu
Reâyaya cebren salyâne oldu
Bize olan zülmü bilin efendim

Otuz kese akçe tecrim olundu
Beş çiftçi alanın ikisi kaldı
Akıbet Devci Osman belâsın buldu
Sairin hakkından gelin efendim

Reâyâ kulların çektiler gücün
İmam adam gönderdi töhmet için
Devletli Beyefendimizin başıyçün
Tezkiye edin de sorun efendim

Madde 6 : Ellerinizin üzerinde, masada amuda kalkın. Ve dünyayı ters görmeğe aynayı Konya görmeğe başladınız mı iş tamamdır.

Madde 7 : G nin alt ucunu kalemlle aşağı doğru uzatın.

— Şimdi söyleyin bakalım, ne gör-dünüz ?

— Anlamadınız mı? Aşk olsun size..
— Dikkatli bakın. Alıcı gözüle bakın hele..

— Birşey yok mu?
— Baksanıza.. Bu Orak değil mi?
— Vay Orak vay...

Elbette.. Teyzemin sakalları olsaydı. Amcam olurdu be birader. G ye de böyle bakarsan orak olur işte..

İşte zavallı G nin macerası budur dostlar. Onlar ermiş muradına biz çıkalım tahtaboşa.

Küçük Ansiklopedi

İstihsal kuvveti: İnsan cemiyetinin temelini teşkil eden hayat kaynağı, İnsanlar, tabiatın kopardıkları parçaları yani her türlü ham ve başı boş şeyleri kendilerine faydalı ve yeni istihsal işlerine elverişli hale getirirler.

İstihsal kuvveti, insan emeğindeki hareket sistemine ve kullanılan âletlerin vaziyetine göre şekiller alır.

İstihsal münasebetleri: İnsanlar cemiyet halinde yaşamaya başladıkları gündenberi istihsal münasebetleri devam etmektedir. Bu münasebetler durmadan gelişmiş ve daima kalıp ve karakter değiştirmiştir. Çünkü istihsal münasebetlerini tanzim eden ve onu şekillendiren âmiller tabiat kuvvetlerinde kullanılan âletlerdir.

Meselâ, derebeylik devrinde yel değirmenleri, el tezgâhları gibi âletler kullanılmıştır. Halbuki, buhar kuvvetinin keşfi ve istihsal âletlerinin makineleşmesi, derebeylikten, sermayedar cemiyet nizamına geçilmesini zaruri kılmış ve bu seretle kapitalist cemiyet yeni istihsal münasebetlerinin bir eseri olmuştur.

Tarihte merhale, devir, inkılâp diye adlandırılan hadiselerin kaynağı istihsal âletlerinin ve istihsal münasebetlerinin değişme ve gelişmesinden ibarettir.

Bir aşk masalı

(Baş tarafı birinci sahifede)

miş. Dervişinde yüzü kızardıkça kızarıp, gözleri yandıkça yanarmış. Bu sefer genç kadın gözlerini yere çevirmiş, hafif titrek bir sesle:

«Anladım derviş» demiş, «içini yakan derdi, yüreğini saran hasreti anladım. Ne istediğini biliyorum. Söyle oda senin olacak!»

Derviş bunu duyunca yeniden sapsarı kesilmiş, sonra gene kıpkırmızı olmuş, bir kaç kere bir şey söylemek ister gibi dudaklarını titretmiş en sonunda tâ yüreğinin içinden derin, uzun bir Aaah! çekerek olduğu yere düşüp kalmış.

Etraftan koşan mabeyinciler eğilip bakınca onun ölmüş olduğunu görmüşler. Dervişin yüzünde, dille tarifi imkânsız, baktıkça gün ışığı gibi insanın yüzüne vuran bir saadet varmış.

Baş mabeyinci esefle başını sallayıp: «Ne talihsiz adam! demiş, Tam muradına ereceği anda öldü!»

Gözlerini dervişin yüzünden ayırmıyan melike:

«Sus!» demiş, «Ondan daha talihli insan var mı? Asıl bahtiyar, bir ömür boyunca hasretini çektiği şeye kavuşan değil, ona erişeceğini anladığı anda, sadetinin en yüksek noktasında bir «Ahl» diyerek düşüp ölebilendir».

Hukuk Doktoru Faruk anlatır:

(Brüksel) şehri ahalisi içinde, hattâ Üniversite talebeleri arasında birinci büyük harbi görenler eksik değildi. Binaenaleyh içinde yaşadığımız harple (hikâye ikinci dünya harbi devam ederken anlatılmıştır) eski harbi ve bunların Belçika'da uyandırdığı dehşeti mukayese imkânlarına malik sayılabildik. Ama mukayeseye vakit kalmadı; düşman birden bire şehrin başına köktü.

Brüksel ne güzel bir şehirdir, bilir misin? Oradaki havayı Avrupa'nın hiç bir yerinde bulamadım. Canlı mahlûklar içinde (insan) diye bir cins vardır. Bu cinsin (Heyecan) diye tamamı kendisine hâs, diğer mahlûklarla kendi arasında aşağı yukarı en keskin çizgili teskil eden, harikulâde bir vasfı vardır. İşte bu vasfı, (Brüksel) de milyonlar üstüne serilmiş bir yorgan gibi, esner, durur. Hele Üniversite mahallesinde, oralarda, talebe kahvelerinde, bu yorgan, koyu cigara dumanının ve nefes buharının altında, yeni bir milletin bayrağı gibi, renk renk, dalgalanır. Üniversite mahallesi bir sürü deri renklerinin, bir sürü ırkların, bir sürü zihniyet ve ruh hâletlerinin calkandığı bir denizdir. O denize kenarından ilâşen bir genç çocuk, artık kendini kurtaramaz, dalgalara kapılır, derinliklere doğru kayar. Bu derinliklerde (Konfüçyüs) den (Krîşna Morti) ye; (Muhammed) den (Marx) a kadar bütün dinlerin, mezheplerin, ekollerin; birbirine karışmış, birbirli içinde kaynaşıp perçin olmuş, donmuş selleri akar. Bunlardan hangisi daha evvel önüne çıkarsa o genç, artık o sellerin damlasıdır. O seller beraber çağlayanlar, selâleler vücûda getirir ve gerekirse, o seller beraber kurur, gider.

Bu denizin ortalık yerinde (Tourelle) adlı bir kahvehane vardır. En tenha zamanında içinde iki bir kişi oturur. Uzaktan (Tourelle) kahvesi, tepesinden gökyüzüne doğru kalın bir duman bulutu fışkıran (500) transatlantik bacası hacminde, devasa bir kule gibi görünür. Yaklaşırsınız: Deniz gibi uğıldar. Yüzünüze vuran hava her adımda bir santigrad daha ısınır. Sıra sıra genç kafalar mermer masaların kenarında, sallanır, dururlar. İki koltuğunun altında iki sıcak rüzgâr, kahveye gırsınız. Tam karşınızda, pencere arasındaki öldürücü hava cereyanının göbeğinde bir sarı saçlı Alman (Hukuk avvel) e çalışır. Onunla dirsek dirseğe gelmiş bir Hollanda müstemlekelisi, sağı elindeki mendille ensesinin terini silerken sol elinin avuculle kıvrık saçlarını düzeltir. Karşısında, erik gibi gözlerini kapıya dikmiş, durmadan dudaklı ısrar, esmer, parlak tenli bir İtalyan kıızı, eli santim dipte tek başına satranç temrinleri yapan upuzun burunlu bir İngiliz delikanlısı vardır. Kademe, kademe sağa, sola, ileriye, geriye açılırsınız. Birer Çin feneti halinde diz, diz başlar, camlı kapılara, geniş pencerelere doğru açılırlar, genişlerler, uzaklaşırlar. Bu nehir, yüz metre ötede (Tourelle) in dört duvarını ydarak, meydana vurur ve merkezden muhtebe doğru durmadan fışkıracak, kabarcak, gürültüyle, akar...

(Tourelle) e girdinizse çıkmayınız. Orada oturunuz, yitiniz, içiniz, konuşunuz, kavga ediniz, yumruk yumruğa geliniz, uyuyunuz ve seviniz, avucunu tavana doğru açmış ve bu avucun içine üst üste dört kat tepsî dikmiş, bu tepsîlerin her birine yirmişer adet bardak sürmüş olan beyaz ceketli garson yanınızdan tepessümle geçer ve ta illerde bir iskambil kâğıdı

İLHAN TARUS

demetinin üzerine yânağını dayıyarak uyu, a-kalmış bir Japon İktisad talebesinin önünde, büfeye doğru nâğra atar:

— Bir Apsest!!!!

O civarda oturanlar garsonun nüktesine, biraz geridekiler sesine, daha uzaktakiler yüzündeki çizgilere, kakkahalarla gülerler. Bu kakkaha bir kaç saniyede bir kaç yüz kişinin hânceresinde oynamağa başlar. Deri yanı artık gülünlere gülmetedirler:

Ders saatini, (Tourelle) de nadiren garsonlar, bazı durgun havalarda cıngıraklar, fakat ekseriya talebelerden biri ilân eder. O zaman bina, bir orta - zaman kervansarayı gibi inlemeğe başlar. Bardak, tabak dağları devrılır; masalar birbirinin üstüne yığılı; birbirinin omuzlarına fırlayan, önündekinin bacalarının arasından geçen, geridekinin kaskızına yumruk atan, döşemeye dayanmış birinci kat insanların omuzlarında, omuz hizasından itibaren tavana yükselmiş ikinci kat insanlar, Çanbazhane ihramları, atlı karnecalar, kadm çalkıları ve birbirine dolayan bacaklar...

...

Biz dört arkadaş aynı masada otururduk. Hepimiz Hukuk Fakültesinde idik ve bütün günlerimizi, aşağı yukarı, beraber geçiriyorduk.

Bunlardan biri, bir Alman yahudisi idi. Çok kısa boylu, beyaz denilecek derecede âçık, mavi gözlü, saçları elbise fırcası zibî tepesinden ve sakaklarından fışkırmış, bir kelleme ile çirkin mi çirkin bir delikanlı. Ağzı daima yarı açık durur ve sapsarı dişlerinin arasından kravatına ikide bir, bir salya ipi sarkardı. Bu sebepten kırmızı kravatının düğüm noktasından biraz aşağıda siyah bir leke hasil olmuştu.

Fakat bu herif bir kere konuşmağa basladı mı, artık ne kravatının lekesi, ne salyasının ipi, ne de sarı dişleri görünürdü. Onun kafasının içinde acayip bir makine kurulmuştu ki, makinelerin bütün faydalarını halzidi ve bütün zararlarından, kusurlarından münezzehtti. Sıkmızı çekmeden, bilhassa durmadan söylerdi. Sözü'nün baslangıcında orada bulunan biri, artık sözün sonunda da orada bulunmağa mahkûmlu. Mühîş bir inandla (Marks) a inanıyordu. Zaten konuştuğu mevzuların, beklediği fırsatların, kafasının fevkalâde makineleri dördüncü meselerinin kaffesi de, (Marks) a alt döndürdüler. Hemen hemen grupumuzun riyaset makamını işgal ediyordu. Biz ona, inandığımız için değil, onu sevdiğimiz için tâbi oluyorduk. Baştan epeyce mukavemet göstermemiş değildik. Bilhassa ben onun fikirlerine karşı çok evelden edinilmiş bir fanâate belimli dayıyarak, vakit vakit nefrete ve hiddete kadar yükselen bir aksülamel gösteriyordum. Sonraları yani bir yıl kadar sonra, tavrıma bir istihza ve istihfaf maskesi ayıldım ve onu sükût içinde dinlemeye razı olmamı, yorulmadarı usanmadan, onunla meşgul olmamak ve ona ehemmiyet vermemek şeklinde tevîl ettim, durdum. Ama hem ben, hem de o, zorla tâbi ve metbu vaziyetine düştüğümüzü, o kendisinin âmir, ben kendimin memur olduğumuzu pekâlâ biliyorduk. Bu karışıklık riya oyunu, birbirimizden mühîş bir şekilde ayırdığımız son güne kadar, zerrece bozgun vermeden, devam etti.

İkinci arkadaş, Alman yahudisinin sevgili-

si olan ve dört yıldanberi onun pesinden giden, çok güzel bir Polonyalı kızdı. (Tourelle) i ve üniversite salonlarını sıcağın bir koku ile dolduran binlerce genç kızın içinde, basından sonuna kadar, daima bir prenses gibi dolamıştı. Her köşede merak uyandırır ve bir masaya doğru yürürken, yalnız etkilerle dokunduğu insanların değil, yalnız gözlerle dokunduğu insanların da değil, fakat bütün köşenin ve eli metre kare içindeki bütün muhtlân kalbine çarpıntı verirdi.

Bir zamanlar onunla beraber gezdiğimiz için biz bile âlemin dedikodu mevzuu olmuştu. Türk arkadaşlar talebe cemiyeti toplantılarında yanına oturmak için itişip kakışırıldı. Reisin yüksek sesle okuduğu rapor, benim fıslıtlı sekinde anlatmağa çalıştığım hikâyesinin içinde kaynayıp giderdi. Bu hikâye belki yüz defa anlatılmış, fakat kimseyi inandıramamıştı. Onlar inanmasa da ben bu sür'eye hayret etmekten asla kendimi alamazdım. Bu arkadaşlar (İzabel) i yakından tanııyorlardı. Tabii olarak benim hayretimi de anlayamazlardı. (İzabel) ile yahudi (Gang) arasındaki münasebetin sekinde, mahiyetini bilmeden de, doğrusu, inanmamakta haklı idiler.

Bu münasebeti anlatmak da pek kolay is değildi hani. Bizim buralarda, iki insanı birbirine bağlayan sebeplerin daima gözle görülür şeyler olmasını istemek âdetidir. İhtikâte uygun olduğu için en doğru hareket tarzının da bu olduğu inkâr olunamaz. Dünyanın neresinde olursa olsun çirkin bir erkeğe âşık olan güzel bir kadının sevgisini hakiki saymazlar. (Ya parası içindir, yahut da başka bir çıkarı vardır) derler. Ne kadar doğru değil mi? Değil mi söyle, doğru değil mi?)

Hayır dostum, hayır... Doğru değil, yanlışdır: Köküne kadar yanlış: İşte (Gang) ile (İzabel) arasındaki münasebet buna güzel bir misal olabilir. Gang fakirdir. O kadar fakirdir ki ekmeğini, bir sapka mağazasında modellik eden İzabel temin eder. Gang çirkindir. O kadar çirkindir ki, iğrenmeden suratına bakmak imkânsızdır. Fakat (Gang), (zeki) dir. Gang, (idealist) tir: Gang, (konuşmağa başladığı zaman) herkes susar, (onu) dinler. İzabel de bu dinleyiciler arasındadır. Onu dinlemekten bıkmaz, usanmaz, bıkmaks... Bilâkis... mavi gözlerini parlatarak cenesini oynatmağa başlayınca, Gang için ödüğü yün yelek uzun sarı sislerle beraber dizlerine doğru kayar. Gözlerini ona diker, alâkadan ziyade ihtirasa benzeyen bir inadla, sehvete benzeyen bir yarı baygınlık içinde, Gang'ı dinler. Gang, sözünü, ya kısık bir kakkaha veya bir buzlu kahve ile bitirir. O zaman İzabel de uyanmış bir medium gibi öraşünü tekrar kaldırıp işine koyulur.

Bir tavan arasında otururlar. Kızın kazanının yarısı ev kırasına, yemeklerine, ziyecelerine ve kitaplarına gider. Bakıye yarısı da (Tourelle) e verilir. Çünkü Gang konuşurken mütemediyen kahve içir. Bu o kadar yekûn tutar ki kazançlarının yarısını götürür. İzabel bu hali sükûnet ve memnuniyetle karşılar. En son kahve ziyaretinden ekseriya gece yarısı eve dönerlerken kocasını tekrar masaya oturtur ve bir çocuk gibi alındaki terleri tenoneli mendilleyle silerek:

— Ne olur, Gangçığım, der, tır buzlu kahve iç de öyle gidelim.

(Sonu gelecek nüşhada)

Suçlar üzerinde incelemeler

— 5 —

Bu anket 1937-1942 yılları arasında Edirne ve İmralı yeni cezaevlerindeki 1678 adam öldürme suçlusu üzerinde yapılmış olan kriminolojik bir araştırmadır. Bu suçluların hepsi köylüdür, bu anket kendi şahsi ve metodik nezaretim altında yine mahkûmlardan müteşekkil bir heyetce ve senelerce devam eden samimi, müşterek bir çalışmanın mahsulüdür.

1) Adiyen öldürmek	1378	Şimali Anadolu bölgesinden	230
Taammülle öldürmek	370	Şarki " "	45
2) Erkek " "	1531	Cenubi " "	241
Kadın " "	147	13) Hiç okuma yazma bilmeyen	741
3) Karısını " "	120	Ceza evlerinde okuma öğrenen	892
Metresini " "	10	Okur yazar	45
Yakın akrabasını öldürmek	210	14) Aynı cinsden olmayan suçlardan	
Birden fazla insan " "	76	mükerrir	37
Anasını " "	18	Evvelce adam öldürmüş olan	26
Babasını " "	8	15) Sarhoşluktan öldüren	152
Çocuğunu " "	4	Kavga ve münakaşa sırasında	
Memuru " "	39	tehevvürle öldüren	475
4) Zehirlemek suretile " "	1	Kumar yüzünden tehevvürle	8
İşkence ile " "	5	Kan gütme sebeble " "	18
6) Katle iştirak " "	28	Kin ve intikam " "	186
Öldürmeye muzaheret	38	Mal ve mülk ihtilâfile " "	357
Failli gayri malûm	120	Para hirsile " "	124
7) Takdiri tahrikden istifade eden	464	Müdafaai nefis zaruretile " "	66
Kanunî " "	320	Karısının zinası sebeble " "	63
" ağır " "	74	Aile ihtilâfları " "	83
8) Suçu işlediği zaman 15-18 ya- şında olan	85	Kıskançlık, şüphe, aşk, iptilâ	145
" " 18-21 " "	431	16) Tabanca ile öldüren	695
" " 21 den yukarı	1162	Mavzer ile öldüren	307
9) Evli ve çocuklu	1005	Çifte " "	181
Evli çocuksuz	172	Bıçak ve balta gibi aletlerle	302
Bekâr	501	Sair ezici aletlerle	174
10) Suçu kendi köyünde işleyen- ler	1585	Boğmak suretile " "	13
Köyü haricinde işleyenler	130	Zehirlemek " "	1
11) Fakir	928	Türlü işkence ile " "	5
Orta halli	729	17) Öldürme suçunu ilk baharda iş- leyenler	511
Zengin	21	" " yazın işleyenler	629
12) Garbi anadolu bölgesinden	980	" " son baharda " "	430
Orta " "	182	" " kışın " "	108

E. A. Müstecaplıoğlu

İngiliz demokrasisi

[Baş tarafı 3 üncü sahifede]

olduğu gibi şiddetli bir iç savaştan sonra yapılırsa, şekil hürriyet uzun müddet gelişemez, sefalet artar, bir diktatör mecturidir. Bütün bunlar kanlı bir ihtilâlin kaçınılmaz ve geçici zararlarıdır...

İhtilâlcı devrim rolünü bu ikinci genel savaş oynayabilir, yani milli birlik bozulmadan, harbi kazanan halk işçi partisi eliyle derhal harekete geçip demokrasi yoluyla bünyevi inkılaplar yapabilir irtica ise bu kuvvet karşısında birşey yapamaz. O vakit hem hakiki demokrasi, yani ekonomik âdalet, hem de şekil demokrasisi, yani çok partili muhalefet aynı zamanda devam edebilir, her nevi hürriyet birden sağlanmış olur.

«Bu inkılapları yapabilmek için anayasamızı değiştirmek ve acele etmek gerekir. Her geçen gün irtica kuvvetlerinin toplanıp kuvvetlenmesine, halk kitlelerinin heyecan, gayret ve ümitlerinin azalmasına, harici kapitalizmin müdahalelerine yardım eder. Savaşsız olarak, demokratca bir inkılap yapmak fırsatını bu harp doğurmuştur, bunu kaçırırsak hiçbir parti kârlı çıkmıyacaktır; ancak halk kitlelerinin gözünde demokrasi mefhumu kaybedecektir». Halk seçtiği mebusların ve oy verdiği programın tatbik edilmediğini görünce demokrasiden yüz çevirerek sağ veya sol ihtilâlcı fikirlerin arkasından sürüklenecektir.

SON

Bizim Sanatımız

Yaşamayan sanatının yaşamayan sanatı, Yere inmeyen sanat.

Dün de yoktu bizce bu sanat.

Biz yaşayan halk, biz çalışan halk;

Biz alnı terliler ve avucu nasırlılar,

Doymamıştık o nağmeleri,

Sarayı hümayun kapalıydı bize.

Üstat!

Bir puttu tapanlara o,

Tapmadık ona ve anlamadık bile

Üstat!

Göbeğin azametinden başın dönmekte,

Ufkun dar

Ve yarının yok bizce.

Biz, yarına bakanlar, yarının çocukları,

Bugün yaşayan bizler,

Biz yarını kuranlar

Kudretli enkaz aramadayız.

Sense "gemiler geçmeyen bir ummanda

Besteler, duymadın.

Yok, yok,

Yok ki duyalım o besteleri,

Geçtik o ummandan hayat gemisile,

Kıyı görünmede artık.

"Kandilli uyurken uykularda,"

Sürükleyemiyoruz mehtabı,

Mehtap ağlara dolaşiyor.

Oralarda.

"Sine surah besurah"

Balıkçılar ısınmak için

Muntazam bir tempo ile ellerini açıp

koltuklarına vurmada.

Sen anlamazsın bu musikiden üstat,

Sultanı yegâh istersin!

"Hazan ki durmadan evrakı subesu dökülür,

Her yanda

Ve yaprak dökümü umumî bir mevsim!

Kau ve sefalet rengini görenler.

Tıpkı senin gibi diyorlar:

"Hazinesinden eteklerle renk -ü- bü dökülür,

Cem sofrasında sen

"Zenginler o cennette fakirlerle müsavî,"

Diye vuslât ablayı kandırıyor.

Muhakkak olan bir şey var.

Kafandaki müsavat bile dünyada yok.

Bizim sevgilimiz orospu olmuş,

Bizim sevgilimiz sırtındaki küfe ile kömür-

tozu taşımada Kuruçemişden..

Bizim sevgilimiz yüz paraya hayat satmada.

Bazan bütün işlerken görüyoruz,

Hergün biraz daha sararmada

Ve geçen gün duyduk

Üsküdar yolunda kan kusmuş,

Kan kusmuş ve "ölüm asude bahar

ülkesidir bir rinde"

Diyememiş

Artık biz nasıl olurda onu övmek için

"Tavsifini musikiye bırakmak diler" de

Yüzüne karşı utanmadan

"Hüsnün

Bir saltanatın güzelliğiymiş" diyebiliriz.

Onun ne kürkü var, ne yeldirmesi,

Ne de ahirette bile

"Vadei tegrifine alkış" tutanları!

Sen de bilirsin ki "ehli akl anlamaz"

"Piri mugana her gece damad" olanların

dilinden

Onlar, "dehri bu hay -u- huyuna"

Gülerler,

"Yıldızlar o yanda, ben bu yanda"

Ömrüm "iç Erenköyünde geçsin" derler.

Diyemiyoruz biz aziz üstad, diyemiyoruz..

"Açan şu kırmızı gülden esen riyaha kadar"

ne varsa bizim de

Yine dikenli ağacımız yok şu dünyada.

Sen istediğin kadar "ey gül" de,

"Sükûta varmayı emreyle bülhüle,

Uyanmısın gülşende mest zevk olan ehbab"

da,

Biz uyuyamıyoruz, uyuyamayacağız,

Yere indi san'at,

San'at yerin, yerdekilerin,

Bizim ve bizde! Bahri GÖRANLAR

İnsanlığın Haline Doğru..

Sait Faik ABASIYANIK

Kahveden çıktığım zaman sokak tenha idi. Herkes işine girmişti. Ben de fabrikalara doğru yürüdüm. Bir tanesinden içeriye girdim.

İşe veren imalâthaneyi gezdiriyor. Görüyorsunuz ya sevgilim, bu sefer sözümü tuttum, zekâmı kullandım: Ne dedim? Söylemem, istemem kendimi sana imdeheymek, Öyle laf ettim ki, adameğiz gezdirmeye mecbur kaldı.

Ben neyim, gördün a, sana kullanmadığın zekâmı adama kullandım. İş veren imalâthane-yi gezdiriyor: Sağmda dört bes tane lâhit var, başlarında adamlar, Bu lâhitlerin içi kireç ve taş dolu. İçinde vicak vicak deriler. İşçilerin yalnız birinin ayağında çizme var, Ötekiler yalnız ayak. Üstlerinde başlarında çuval gibi bir ceketten kılıf göğüsleri gözüküyor, Hepsisi iç gömleksiz bir takım adamlar, Onlerinde bir deri ön-lük bile yok. Yırtık bir cuvalın yarısı pis sular içinde.

İs verene: — Yemek verir misiniz, işçilerinize? diyo-rum.

— Veriyoruz.
— Fazla mesal yaparlar mı?
— Onları korumak için yaparız,
— Fazla mesal için ne ödersiniz?
— Gündeliğin saat başına isabet edeninin bir buçuk mislini.

— Ya!... Amelelerin yalnız, yani siz olma-dan, görüşmeme müsaade eder misiniz?
— O neye iyi o?
— Bakalım onlar ne düşünüyor, diye. Size söyleyemeyecek bir şikâyetleri varsa, diye.
— Peki ama, çok rica ederim, isim yazma-mak şartla... Müessesem pek yenidir, efendim, istemem, reklam istemem.

Yazmayacağıma söz veriyorum, Ama tutmu-yacağım sözümü ki, — Yani Triyandafles deri imalâthanesi —

Dofabın başındakilere yanastıyorum:
— Size yemek veriyor mu?
— Hayır.
— Nasıl hayır?
— Vermiyor. Yemek yerine «30» kuruş para veriyor.

— Gündeliğiniz ne kadar?
330 kuruş
— Sizin ayakbağlarımız yok mu?
— Usulen çizme vermesi lazım, daha ver-medil.

— Verir mi?
— Verse ayağımızda olurdu, vermez.
— Kaç saat çalıştırma?
— Sekizden bes buçuğa kadar. Bir saat öğle tatil.

— Fazla mesal yaptığınız olur mu?
— Olur.
— Mesal kaçtan kaçta kadar?
— 5,00 dan 5,30 kadar. Bazen da 12 ye kadar.

— Ne verir size, fazla mesal için?
— Ne vereseb?, Gündeliğinizin saat başına

düşenini.

Akmayan dolmuş bir deri bağımı ayıkla-makta olan bir genç adama doğru yürürken üstünden başından, çizmesinden iyi bir işçi ol-duğu belli bir adam yanıma geldi. Artık sora-caklarımı bu genç adama da soramadım. Sor-duklarımın hepsine, bu yeni gelen çizmeli ce-vap verdi. İş kanununu ezberlemiş gibi idi. Hangi suale hangi cevabın verileceğini biliyordu.

Sevgilim, ayaklarına, aldığım her yeni kun-durayı, giyerken sana yukarıdaki deri imalat-haresinin reklam istemeyişini hatırlamanı rica etsem...

İmalâthaneden dışarıya çıktım. Yürüyorum. Tenha sokaklarda lodos. Burnumda artık çok-tan alıştırılmış koku. Birden gözüm açık bir ka-pıya ilişti, Şöyle içeriye baktım, Bir makinenin başında yedi adam vardı, Üçü makinenin bir tarafında; ötekiler de karşı tarafında sıralanmış çalışıyorlardı. Bir kısmı deriyi bu makinenin bir tarafından sokuyor, öbür taraftakiler bu deriyi kirlerinden, yağlarından, fazlalıklarından temizlenmiş bir halde çıkarıyorlardı. O kadar işe dalmış çalışıyorlardı ki, bir müddet sessizce, onlar da farkında olmadan, işçileri seyrettim. Bir tanesi hafif hafif «Cevriye»yi mırıldanıyor; bir çok gençin dudığında «gaz koydum fener-lere» türküsü vardı.

Beni gördüler, şöyle bir baktılar, konustu-lar. Buna yarına makinesi derlermiş. Bir çok imalâthanelerde iptidai bir şekilde satırlarla yapılan bu ameliyeyi buradaki makine çarçabuk yapı-yordu. Yedi kişi, görülmemiş bir süratle, maki-ne ile hemâhenk çalışıyorlardı. Temiz kıyafetli birisini is veren sanıp:

— Amelelerle görüşebilir miyim? dedim
— Siz kimsiniz?
— Gazeteciym... Siz imalâthanenin sahibi misiniz?

— Hayır, Ben makinistim,
— Ne alırsınız siz?
— 200 lira maaş.
— Ya bunlar?
— Onlar yevmiye alır. Öğrenmek istediği-niz bir şey varsa şuna sorun. Amele mümessilidir o.

Zayıf, sen güzü birine yanastıyorum. So-racağım bir şeyler vardı, sordum.

— Ben amele mümessiliyim ama, işçiyim de. Şimdi size cevap vermeğe dalarsam parmağı-mı kaptırırım. Anladın mı beyim? Soracağın sen şu karşılıklara sor.

Karşıdaki adamlardan birine soruyorum:
— Kaç yaşındasın hemserim.
— Bir berrak göz yüzüne çoukça bakıyor.
— On beş.
— Kaç saat çalıştırın?
— Sekiz saat.
— Fazla mesal yapar mısın?
— Yapmasam ne halt ederim, 6 yevmiye yerine haftada 10, 12 yevmiye yapıyorum.
— Fabrika sahibi yemek veriyor mu?

Her şey sizin..

Yol sizin, dava sizin,

Zafer şarkıları söylemek sizin hakkınız.

Biz;

Sizin saflarınızda birer müsafiriz

Varsa kavga payımız eğer

Karşılık tutun onu

Bize yedirdiğiniz emeklere..

Ahmet Fedai

Güya veriyor Birliğin yemeği. Adama yet-mez ki, doyulmaz ki onunla.

Amele mümessili dayanamıyor, bir kupa-yı gösteriyor:

— Efendi, diyor, asıl mümessiller içeride, Lir de orayı git gör.

Açık kapıdan içeriye bir zehirli hava ve asid kokusu içine dalyorum. Gözlerim yanıyor, Burada iki üç adamın müthiş bir süratle bir lâhidin içinde öküz derilerini çıplak el ve ayak-larla çıkarıp bir tarafa götürdüklerini görüyo-rum. Bunlar kireç çukuyularından deri çıkarı-yorlar. Çıplak el ve ayaklarla, Bir taraftan da konuşuyorlar:

— Mal sahibi ne çizme, ne eldiven verir. Ver-mesi lazım. Bu kireçli su eli ayağı çatır çatır yakar. Ama alıstık, ne yapalım. Haydi elimizi bir yana bırakalım: O artık nasırlandı

Ama ayaklarımız,, Vermiyor Çizme,, Ne desen bos. Bu gün yarın, bu gün yarın!

— Burası kimin malı?

— Bohor Mevda deri fabrikası, onlar bu lâkurdıyı bitirmeden daha iki emiz giyinmiş genç adam arkamda bitiyor.

— Ne istiyorsunuz siz?

— Hiç, gazeteciym de.. görmeğe gelmiş-tim:

— Ameleyi is zamanında mesgul etmek, doğru mu?

— İki dakikalarımı çaldım. Affedersiniz.

— Doğru değil ama.

Kızarm a, sevgilim. Ben de Allah kuluyum:

— Çizmesiz eldivensiz işçi çalıştırmak, doğ-ru mu?

— Çizmeleri var onların ama giyinmezler. Böyle çıplak çalışmak kolaylarına geliyor.

İki adama dönüyorum:

— Bakın, diyorum, ne diyor: Siz istemiyor-mussunuz,,

İnsan elini, insan ayağını çatır çatır yakan kireçli sulara basa basa işlerine hızla saldıran işçiler bir şey söylemiyorlar. Bir bana, bir is verene bakıyorlar. Birisinin vazifesi ateş tutmak olsa da ona masa istemiyor, elle ateşi tutmaktan zevk alıyor, dese birisi. Ancak böyle bakılırdı ama.

Sasıldım kaldım. İnsan oğlunu bu kadar ahmakça aldatmak için insanın kendisi ne ol-malıdır sevgilim? Aklına ne gelirse söyle. Ben gelirim zararı yok: Sersem olmalı değil mi?

Ne ben, ne de yalnız ayak, dirseklerine ka-dar gür çıplak kollarla kireç, kan, asit, içinde çalışan işçi, bu patron vekilleri mi, oğulları mı okuduğunu keşfedemediğim adamların bu markına yalanına inandık. Bir birimize bakışa bakdık.

Bedreddin böyle söylüyor

Hasan Tanrikut

İnsan şahsiyetinin inkişafına coğrafi hudutlar çarptığı zaman faşizm, ferdin benliğinde doğar. Şahsiyetin inkişafında normal ve moral merhaleler vatan ve insanıyettir. Faşizm, bir bütün hâlinde ve kendiliğinden ceryan eden bu inkişafın zoraki olarak parçalanması teşebbüsüdür.

Bir aile içinde gözlerini dünyaya açan insan aileden mektebe, mektepten hayata geçmek suretile normal tekâmülünü yaparken muhitinin ve mizacının şartlarına göre ya coğrafi hudutlara kadar gidebilecek veya tekâmülü devam ederek kendini sadece bir vatandaş olarak değil fakat bir «Dünya insanı» olarak duyacaktır. Faşizm, tekâmülün yolunu kesmek ve şahsiyeti coğrafi hudutlarla tahdit etmek suretile insanı bir nevi milliyetçi egoizm içine hapsetmektir. Bir kere dünya ve insanlık inkâr edilirdiydi onun yerine faşist mantık kaim olur. Normal olarak parça bütünü içinde bulunduğu göre dünya da vatani ihtiva eder. Faşizm bu mantığı tepe taklak eder ve : Vatan dünyayı ihtiva eder ! Demek ister. Bu hal onun egoist ve emperyalist bünyesini gösterir.

İnsanlık ideali, vatan realitesi üzerinde yükselir. Maddenin üzerinde ruhun yükselmesi gibi... Faşizm maddesiz bir ruh olmak istediği için tuzlabuz oldu. Vatandan en çok o bahsetti fakat hiç bir zaman böyle bir vatan var olamayacağı için yarattığı zihniyet yaşayamazdı.

Vatani inkâr eden kim? Halk içinde ızdırap çekmiş olduğu, yine içinde güleceğini ümid ettiği toprakları inkâr edecek kadar gafil değildir. Biz Faşizmin vatanını, insan şahsiyetini coğrafi hudutlarla çevirip boğmak isteyen aslâ var olmamış vatani inkâr ediyoruz! Vatan duygularının insanlık duygularına kadar inkişafına meydan vermeyen ve buna tahammül edemiyen çevreler yeni bir faşizmin korkunç başlangıcı içinde bulunurlar.

Milletler insanlık bayrağını dalgalandırmak yolundaki cehdleri nisbetinde büyük milletlerdir. İnsanlık idealinden mahrum olmak ve aynı zamanda (Büyük

millet) unvanını kazanmayı isemek boş bir hayaldir.

İnsanlık bayrağını dalgalandırmak hakkı her milletin en geniş kütlesine, halka ve yalnız halka aittir. Yalnız odur ki, şahsi menfaatten, mal mülk kaygısından uzak bulunur ve bunun için insanlık bayrağına ihanet etmez.

Burjuvazi aristokrat rejimler içinde doğdu ve aristokrasinin yerine geçti. Sosyalizm, burjuva rejimler içinde doğdu bugün onların yerine geçmek üzeredir. İnsanlık idealleri vatan içinde doğdu, bir ideal olarak vatan realitesinin (Müşahhasın) üzerinde yükseldi! Fakat burjuvazinin aristokrasiyi; sosyalizmin burjuvaziye yıkması gibi insanlık, vatani yıkımayacaktır. İnsanlık milletlerden meydana gelecek bir ehtamıdır. Her millet insanlık ehtamının bir taşıdır. Taşları kaldırırsanız ehtam kahr mı? İnsanlık ideali faşizm değildir ki, milletleri kültürlerinden, dillerinden, mahalli âdetlerinden etmek istesin.. İnsanlık idealinin ortadan kaldırmak istediği ne vatanıdır, ne milletlerdir. Fakat vatan ve milletleri zararlı bir hale sokan irtica, faşizm ve hertürlü skolâstik görüştür.

Her tarafta insanlık ideali üstün gelecektir. Her tarafta milletler aynı havuza su taşıyan idealistler olarak insanlık kaynağını besleyeceklerdir... Dünyanın neresinde olursa olsun insanlık idealinin bayrağı kafa ve kol işçilerinin elinde dalgalanacaktır! Yeni bir irtica bekleyenler ve istiyenler bilsinler ki, ona imkân kalmamıştır. Çünkü halklar dünyanın her tarafında anlaşmış bulunuyorlar. İnsanlık idealinin zaferi önündeyiz. Her yerde ve her tarafta fikri ekonomik, irticai yıkılışını gözlerle ayan kılmak için ebedi güneş haşmetle yükseliyor.

Abone şartları:

Müessisi: Esad Adil Müstecaplıoğlu
İmtiyaz Sahibi ve Negriyat Müd.
Hasan Tanrikut.
Muhabere ve adresi P. K. 519 İstanbul.
Altı aylığı 400, üç aylığı 200 Krş.
BASKI: Stat Basımevi

RAKAMLAR GERÇEKLER

● Yelkenliler ve motorlar da dahil olmak üzere 1939 yılında yani harpten önceki en kuvvetli ticaret Filosuna sahip olan memleketler şunlardır:

Memleketler	Gayri safi Tonaj
İngiltere	17 891 000
Birleşik Amerika	11 362 000
Japonya	5 630 000
Norveç	4 834 000
Almanya	4 483 000
İtalya	3 425 000
Hollanda	2 969 000
Fransa	2 934 000

● Yine harpten önce, 1938 yılında kamyon ve otomobil bakımında en zengin olan memleketler.

Memleket	Kamyon ve otomobil	Kaç kişiye bir otomobil düşmekteydi
Birleşik Amerika	29 485 684	4
İngiltere	2 542 294	20
Fransa	2 251 000	18
Almanya	1 707 496	39
Kanada	1 381 103	8
Avustralya	799 750	9
Sovyetler birliği	677 997	217
İtalya	469 400	93
Cenubi Afrika	350 281	24
Arjantin	279 267	46
Yeni Zelanda	265 025	6
Belçika	226 907	37

● Devlet demir yollarımızda taşınan eşya tonajı:

	Ton
1938	376 601
1939	415 285
1940	519 932
1941	675 406
1942	768 179
1943	737 050

● Türkiye'deki şimendüfer kazaları:

Çarpışma	Raydan çıkma	Ölen*	Yaralanan
1938	—	43	38
1939	8	35	54
1940	15	31	69
1941	19	48	126
1942	26	82	112
1943	24	56	126

● 1942 yılında Bankalara yatırılan paralar:

	Türk Lirası
Milli Bankalara	386 205 710
Osmanlı ve Selânik bankasına	63 378 728
Enebi bankalara	20 664 835
Emniyet sandığı ve Halk Bankasına	4 205 447
YEKÜN	474 454 720